

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа»
муниципального района «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАУ ДО «Спортивная школа» МР «Мирнинский район»
за 2025-2026 учебный год

г. Мирный, 2026 г.

1. Оценка системы управления Учреждением

Общие сведения о МАУ ДО «Спортивная школа» МР «Мирнинский район»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (Учреждение) создано в соответствии Постановлением Главы района от 23 ноября 2011 года № 1282 «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия), а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений», Постановления Администрации муниципального образования «Мирнинский район» от 01.10.19 г. № 1385 "О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) путем изменения типа существующего муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)». В связи со вступлением с 1 января 2023 г. в силу Федерального закона от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» на основании Постановления Главы района от 20 февраля 2023 г. № 190 «Об изменении муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)» изменено наименование школы на муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия). С 07.11.2024 г. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) на основании распоряжения Администрации МР «Мирнинский район» РС (Я) № 1685 от 30.10.2024 г. переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

Сокращенное наименование: МАУ ДО «Спортивная школа».

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: ул. Индустриальная, д. 1, г. Мирный, Республика Саха (Якутия), 678170.

Фактические адреса:

МАУ ДО «Спортивная школа» по ул. Индустриальная, д. 1, г. Мирный, Республика Саха (Якутия), 678170.

«Зал единоборств» по ул. 40 лет Октября, д. 9, г. Мирный, Республика Саха (Якутия).

«Зал художественной гимнастики» по ул. Ленинградский проспект, д. 1/1, Мирный, Республика Саха (Якутия).

Учредитель и собственник имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, - муниципальный район «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия), в лице Администрации муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия), именуемое в дальнейшем Учредитель.

Юридический (и фактический) адрес: ул. Ленина, д. 19, г. Мирный, Республика Саха (Якутия), 678170.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет имущественных отношений» муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (далее по тексту МКУ «КИО»).

Юридический (и фактический) адрес 678175, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Московская, д. 2, тел: (411-36) 4-30-21, 3-59-62.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № Л035-01204-14/00250237. Выдана 01.07.2021 г. На основании уведомления № Д14-17/257 от 09.03.2023 г. Департамента по контролю и надзору Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) внесены изменения на МАУ ДО «Спортивная школа» МО «Мирнинский район». На основании уведомления № Д14-17/715 Департамента по контролю и надзору Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) внесены изменения на МАУ ДО «Спортивная школа» МР «Мирнинский район».

ФИО директора: Дементьев Николай Евгеньевич.

В Учреждении разработаны локально-нормативные акты, которые регулируют и регламентируют трудовую и образовательную деятельность. Все необходимые документы размещаются на сайте *dussh-mirnyi.obr.sakha.gov.ru*

Предмет, цели и виды деятельности МАУ ДО «Спортивная школа»

МР «Мирнинский район»

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по предоставлению дополнительного образования в области физической культуры и спорта детям и взрослым.

Целью деятельности Учреждения является:

- осуществление деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным общеразвивающим

программам, дополнительным программам спортивной подготовки) в области физической культуры и спорта;

- удовлетворение потребностей обучающихся в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, укрепления их здоровья, физического совершенствования, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, организации свободного времени, профессионального самоопределения, социальной адаптации;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;

- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий;

- организация отдыха и оздоровления обучающихся;

- взаимодействие с общеобразовательными организациями в области физической культуры и спорта.

Основные виды деятельности Учреждения:

- образование дополнительное детей и взрослых;

- деятельность в области спорта;

- организация мероприятий по обеспечению прав на отдых и оздоровление детей.

Организационная структура управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Заместитель директора по учебно-спортивной работе, осуществляет руководство тренерско-педагогическим и методическим персоналом, координирует научную и учебно-воспитательную работу, организует информационно-просветительскую работу.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств.

Эффективность деятельности органов общественного управления.

Структуру органов управления Учреждения составляют:

- директор Учреждения, являющийся единоличным исполнительным органом Учреждения, действующий на принципах единоначалия;

- коллегиальные органы Учреждения - общее собрание работников Учреждения (Общее собрание), Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Профсоюзный комитет действующий на принципах самоуправления. Коллегиальные органы Учреждения созданы в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов, прав работников Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития Учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта по видам спорта (Таблица № 1).

Реализация дополнительных общеразвивающих программ и адаптированных дополнительных общеразвивающих программа направлена на физическое воспитание личности, развитие творческой личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в тренировочных занятиях, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, получение начальных знаний в области физической культуры и спорта.

Реализация дополнительных программ спортивной подготовки направлена на достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно- тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Дополнительные общеобразовательные программы в 2025-2026 учебном году реализуются в очном, дистанционном и смешанном (комбинированном) формате – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов и практических занятий с использованием дистанционной формы обучения или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

В учебных планах дополнительных программ часы распределены не только по годам обучения, но и по объему на разделы обучения и виды спортивной подготовки. Учебная нагрузка устанавливается в соответствии с объемом образовательной программы и в зависимости от года обучения. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, порядок и основания перевода, обучающихся установлены локальными нормативными актами Учреждения.

Таблица № 1

Перечень дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, реализуемых в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная программа	Срок реализации
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по боксу	в соответствии с требованиями ФССП*
2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по волейболу	в соответствии с требованиями ФССП*
3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по художественной гимнастике	в соответствии с требованиями ФССП*
4.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по дзюдо	в соответствии с требованиями ФССП*
5.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по вольной борьбе	в соответствии с требованиями ФССП*
6.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по лыжным гонкам	в соответствии с требованиями ФССП*
7.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по пауэрлифтингу	в соответствии с требованиями ФССП*
8.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по спортивным танцам	в соответствии с требованиями ФССП*
9.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по самбо	в соответствии с требованиями ФССП*
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вольной борьбе	1 год
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по самбо	1 год
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной гимнастике	1 год
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по лыжным гонкам	1 год
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по пауэрлифтингу	20 недель
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по боксу	1 год

16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по танцевальному спорту	1 год
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по дзюдо	1 год
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по общей физической подготовке с элементами видов спорта	1 год
19.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по бочче для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	1 год
20.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по физической культуре для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 год
21.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1 год
22.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху	1 год

*Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта

Учебный год в Учреждении был начат с 1 сентября. Начало учебных занятий – согласно расписанию. Расписание занятий утверждается директором по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (их законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно – гигиенических норм. Учебные занятия начинаются с 08:00 часов и заканчиваются не позднее 20:00 часов, для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21:00 час.

Программный материал рассчитан по дополнительным общеразвивающим программам на 20, 33, 34, 38, 39 и 42 недели, по дополнительным программам спортивной подготовки на 42 недели учебно-тренировочных занятий и 10 недель в условиях спортивно - оздоровительного лагеря, тренировочных занятий по индивидуальным планам подготовки в летний период. Расчет учебных часов ведется в академических часах. Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам 1 академический час равен 45 минутам (дети 7 лет и старше), 30 минутам для детей 6 лет и 25 минутам для детей 5 лет. Для обучающихся по дополнительным программам спортивной подготовки 1 академический час равен 60 минутам. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

При необходимости допускается, на временной основе, объединение учебно-тренировочных групп для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия, его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

При необходимости учебно-тренировочные занятия проводятся одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- непревышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных видах спорта- трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- не превышения единовременной пропускной способности.

Учебная нагрузка устанавливается в соответствии с объемом образовательной программы и в зависимости от года обучения:

- спортивно-оздоровительный этап - 4-8 часов в неделю;
- этап начальной подготовки - 4,5- 8 часов в неделю;
- учебно-тренировочный этап – 8-20 часов в неделю.

Продолжительность одного учебно - тренировочного занятия при реализации образовательных программ рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей, годов обучения и не может превышать:

- на спортивно - оздоровительном этапе – 2-х академических часов;
- на этапе начальной подготовки -2-х часов;
- на учебно-тренировочном этапе - 3-х часов.

Занятия для обучающихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в форме учебно-тренировочных занятий, контрольно-тренировочных, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий. Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяются с учетом техники безопасности и в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение занятий в Учреждении организуется по группам.

Основными формами образовательного процесса являются: учебно-тренировочные занятия, участие обучающихся в соревнованиях, согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий, матчевые встречи, учебно-тренировочные сборы, контрольно-тренировочные мероприятия.

В мае 2025 года была проведена итоговая и промежуточная аттестация обучающихся, которая позволила объективно оценить уровень их подготовки и выявить перспективных кандидатов для дальнейшего обучения в спортивной школе.

Контингент обучающихся МАУ ДО «Спортивная школа»

На 1 апреля 2026 учебного года в школе скомплектовано 115 учебных групп с общим количеством 1231 обучающийся, из них на учебно-тренировочном этапе – 21 группа, на этапе начальной подготовки – 25 групп, на спортивно-оздоровительном этапе – 69 групп.

Таблица № 2

Комплектование учебных групп в 2025-2026 учебном году

	Спортивно-оздоровительный этап (СОЭ)	Этап начальной подготовки (ЭНП)	Учебно-тренировочный этап (УТЭ)	

Отделения по видам спорта	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во тренер-препод. по видам спорта
Вольная борьба	2	24	3	29	3	38	2
Бокс	4	50	2	26	4	54	3
Дзюдо	2	30	4	48	2	19	2
Художественная гимнастика	1	17	4	42	3	37	2
Спортивные танцы	3	33	5	38	1	9	2
Пауэрлифтинг	6	54	-	-	1	10	2
Лыжные гонки	2	8	2	6	3	31	2
Волейбол	21	212	2	45	4	75	9
Настольный теннис	15	150	-	-	-	-	5
АФК	5	25	-	-	-	-	1
Самбо	2	27	3	41	-	-	1
Хапсагай	6	53	-	-	-	-	2
Итого	69	683	25	275	21	273	33

Таблица № 3

Сравнительный анализ комплектования учебных групп

Отделения по видам спорта	Учебный год							
	2022-2023 (на конец уч. года)		2023-2024 (на конец уч. года)		2024-2025 (на конец уч. года)		2025-2026 (на 01.04.)	
	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
Вольная борьба и хапсагай	14	113	11	103	14	134	14	144
Бокс	11	149	7	115	6	86	10	130
Дзюдо	8	84	7	51	8	118	8	97
Художественная гимнастика	11	108	8	100	8	101	8	96
Спортивные танцы	5	29	4	46	8	55	9	80
Пауэрлифтинг	12	103	7	85	6	62	7	64
Лыжные гонки	11	76	8	55	6	46	7	45
Волейбол	34	299	27	320	24	309	27	332
Настольный теннис	15	108	12	116	15	148	15	150
АФК	5	31	5	32	5	34	5	25
Самбо					3	38	5	68
Итого	126	1100	96	1023	103	1131	115	1231

Анализ данных показывает, что в 2025 году количество обучающихся сохраняется на стабильном уровне. Посещение детьми спортивной школы является добровольным, поэтому главным показателем успешности образовательного процесса является сохранность контингента обучающихся в течение всего учебного года. Безусловно, некоторые обучающиеся покидали объединения по различным причинам: большая загруженность в школе и отсутствие свободного времени, отсутствие в семье возможности сопровождать на

Вольная борьба	73	100	96	75	103	65	77	46
Бокс	149	54	129	52	115	83	86	79
Дзюдо	84	77	84	98	51	96	118	92
Борьба «Хапсагай»	65	100	20	95	-	-	57	67
Художественная гимнастика	103	81	108	84	100	85	101	90
Спортивные танцы	24	67	29	83	46	63	55	65
Пауэрлифтинг	101	72	103	59	85	74	62	85
Лыжные гонки	88	83	80	68	55	60	46	59
Волейбол	331	89	326	86	320	85	309	89
Настольный теннис	93	100	108	93	116	84	148	92
АФК	18	100	31	68	32	100	34	100
Самбо	-	-	-	-	-	-	38	66
Итого	1129	83 %	1114	76 %	1023	81 %	1131	79 %

Анализ сдачи контрольных нормативов по видам спорта за четыре учебных года демонстрирует динамику успеваемости обучающихся в различных отделениях. В волейболе, имеющем наибольшее количество обучающихся, процент сдачи нормативов сохраняется на высоком уровне (85-89%), что свидетельствует о эффективной системе подготовки и хорошей базовой физической готовности поступающих. Настольный теннис (84-100%), дзюдо (92-98%) демонстрируют исключительно высокую и стабильную успеваемость, что может говорить о высокой мотивации и качественном методическом сопровождении. Бокс, после снижения показателей в 2022-2023 годах (52-54%), показывает значительный рост до 79-83%. Изменение контингента, ранний отъезд обучающихся в отпуск на вольной борьбе повлияли на динамику: от 100% сдачи в 2021-2022 году процент снизился до 46% в 2024-2025 году. Борьба «Хапсагай», имея высокие начальные показатели, в 2024-2025 году показала результат 67%, что указывает на необходимость восстановления полноценной учебной структуры. Самбо, введенное только в 2024-2025 году, начало с результата 66%, что является удовлетворительным стартовым показателем. В художественной гимнастике наблюдается постепенный рост успеваемости с 81% до 90%, отражая совершенствование технических и учебно-тренировочных методик. Спортивные танцы, несмотря на рост количества обучающихся, имеют колеблющиеся показатели (63-83%), что характерно для дисциплины, где оценка часто субъективна и зависит от художественной составляющей. Пауэрлифтинг показывает волнообразную динамику (59-85). Лыжные гонки демонстрируют устойчивое снижение процента сдачи (с 83% до 59%) параллельно с сокращением числа обучающихся, что связано с внешними факторами, доступностью инфраструктуры и сезонными условиями.

Отделение АФК (адаптивная физическая культура) работает с высокими и стабильными результатами (68-100%), что подчеркивает индивидуальный и эффективный подход к обучающимся с особенностями здоровья.

Общий итоговый процент сдачи по учреждению колеблется в диапазоне 76-83%, что указывает на приемлемый средний уровень. Однако анализ по отделениям выявляет проблемные точки, требующие внимания: значительное снижение в вольной борьбе и лыжных гонках, нестабильность в некоторых дисциплинах. Для поддержания и повышения общего качества необходимо улучшить работу с мотивацией обучающихся. Стабильно высокие результаты в ряде дисциплин (дзюдо, волейбол, настольный теннис, АФК) служат положительным примером и потенциальным источником лучших практик для всего учреждения.

Диаграмма № 1



Одним из показателей оценки уровня освоения обучающимися учебной программы по видам спорта является не только промежуточная и итоговая аттестации, но и выполнение спортивных разрядов (по результатам участия в соревнованиях).

В период с 01.04.2025 г. по 01.04.2026 г., согласно календарному плану внутренних спортивно-массовых мероприятий Учреждения, было проведено 29 мероприятий. Обучающиеся приняли участие в 57 соревнованиях различного уровня и показали следующие результаты: на республиканских соревнованиях - 58 призовых мест, на межрегиональных соревнованиях - 21 призовое место, на всероссийских соревнованиях - 0 призовых мест, на соревнованиях ДВФО – 9 призовых мест. В Учреждении было проведено 15 спортивно-

массовых мероприятий районного и городского уровней. Результаты, полученные на соревнованиях различного уровня, позволили определённому количеству обучающихся присвоить спортивные разряды в соответствии с требованиями Единой всероссийской спортивной классификацией.

Спортивные разряды в 2025 году получили 160 человек. Из общего числа занимающихся количество спортсменов, имеющих спортивные разряды, составляет:

- 2, 3 спортивные и массовые разряды – 153 человека;
- 1 спортивный разряд – 2 человека
- КМС – 5 человек.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Таблица № 5

Участие в соревнованиях различного уровня

Уровень соревнований	Количество соревнований			
	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год с 01.01.26 по 01.04.26 г.
Республиканские соревнования	16	23	41	8
Первенство ДФО	5	7	7	6
Всероссийские соревнования	1	7	7	-
Межрегиональные соревнования	18	15	2	5
Международные соревнования	-	-	-	-
Итого	40	52	57	19

Диаграмма № 2



Таблица № 6

Численность обучающихся, принявших участие в соревнованиях

Уровень соревнований	Количество соревнований			
	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год с 01.01.26 по 01.04.26 г.
Республиканские соревнования	125	142	322	49
Первенство ДФО	16	26	16	11
Всероссийские соревнования	23	19	15	-
Межрегиональные соревнования	71	55	9	56
Международные соревнования	6	-	-	-
Итого	241	172	362	116

Диаграмма № 3



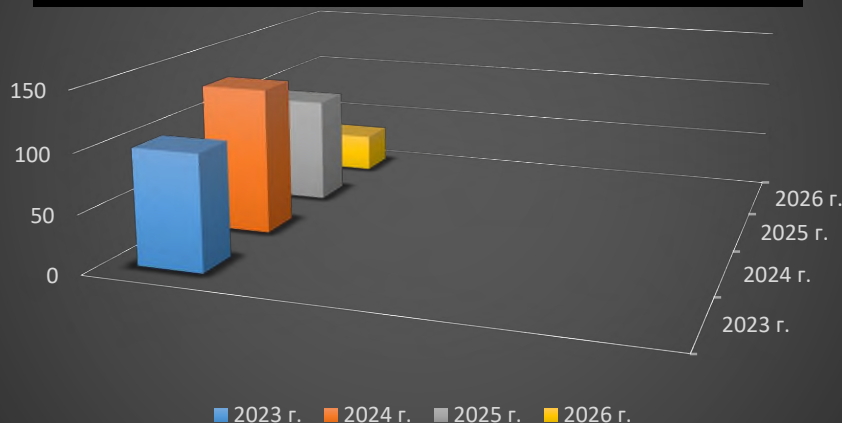
Таблица № 7

Численность обучающихся – победителей и призеров соревнований различного уровня

Уровень соревнований	Количество победителей			
	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год с 01.01.26 по 01.04.26 г.
Республиканские соревнования	34	80	83	11
Первенство ДФО	7	13	4	7
Всероссийские соревнования	7	6	1	-
Межрегиональные соревнования	46	28	5	16
Международные соревнования	5	-	-	-
Итого	99	127	93	34

Диаграмма № 4

Количество победителей и призеров соревнований различного уровня



4. Оценка качества кадрового состава МАУ ДО «Спортивная школа»

МР «Мирнинский район» за 2024-2025 учебный год

По состоянию на 1 апреля 2026 года образовательный процесс в школе осуществляют 33 педагогических работника (Таблица № 8). С высшим профессиональным образованием – 29 тренеров-преподавателей (из них штатных педагогических работников 14 и 15 совместителей). Со средним специальным образованием – 4 тренера-преподавателя (из них штатных педагогических работников 4).

Высшую квалификационную категорию имеют 4 тренера-преподавателя, первую категорию - 4, соответствие занимаемой должности (СЗД) – 2, без категории – 8 педагогов.

Таблица № 8

Кадровый состав на 2025-2026 учебный год

Данные по состоянию на 1 апреля 2026 г.	Кол-во тренеров-преподавателей
Всего педагогов в учебном году	18 и 15
Образовательный ценз	
Высшее профессиональное (штатные работники)	14
Высшее профессиональное (совместители)	15
Среднее специальное	6
Квалификационные категории (штатные работники) всего 19	
Высшая категория	4
Первая категория	4
СЗД	2
Без категории	8
Стаж работы в качестве педагога (штатные работники)	
до 2 лет	3
от 2 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	4

от 10 до 20 лет	5
от 21 и более лет	4
Возраст педагогов	
до 25 лет	2
25 – 35 лет	8
35 лет и старше	6
из них педагоги пенсионного возраста (свыше 50-55 лет)	2
Количество педагогов с наградами и званиями (штатные работники)	
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»/ «Почетный работник сферы образования РФ»	3
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Саха (Якутия)»	4
Нагрудный знак «Надежда Якутии»	1
Нагрудный знак «За вклад в развитие дополнительного образования»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	4
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	3
Звание «Мастер спорта России международного класса»	2
Звание «Мастер спорта России»	4
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия)»	1
Нагрудный знак «100-летие физкультурному движению в Республике Саха (Якутия)»	1
Благодарственное письмо от Министерства по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия)	2

Таблица № 9

**Повышение квалификации педагогического состава в МАУ ДО «Спортивная школа»
МР «Мирнинский район» за 2025-2026 год**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. (полностью)	должность	Примечание (сертификат, удост, диплом)
Фундаментальные и проблемные курсы					
1	Курсы повышения квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в	с 03.09.25 г. по 06.09.25 г. с 25.09.25 г. по 07.10.25 г.	Мамышев Николай Владимирович Селедков Петр Сергеевич	Тренер-преподаватель по самбо Тренер-преподаватель по АФК	Удостоверение

	объеме 36 ч., г. Москва				
2	Курсы повышения квалификации в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Предупреждение детского травматизма и оказание первой медицинской помощи при травмах на занятиях по физической культуре в организациях дополнительного образования» в объеме 144 ч., г. Абакан.	с 03.09.25 г. по 27.09.25 г.	Мальков Алексей Константинович	Тренер-преподаватель по дзюдо	Удостоверение
3	Курсы повышения квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 36 ч., г. Москва.	с 05.09.25 г. по 01.10.25 г.	Хапкинов Николай Львович	Тренер-преподаватель по вольной борьбе	Удостоверение

4	Курсы повышения квалификации в ООО «Учитель-Инфо» по программе «Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий по самбо» в объеме 36 ч., г. Азов.	с 06.10.25 г. по 13.10.25 г.	Мамышев Николай Владимирович	Тренер-преподаватель по самбо	Удостоверение
5	Курсы повышения квалификации в ООО «УчиЛаб» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 ч., г. Екатеринбург.	с 16.10.25 г. по 23.10.25 г.	Аронов Андрей Романович	Тренер-преподаватель по вольной борьбе	Удостоверение
6	Курсы повышения квалификации в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии» в объеме 144 ч., г. Абакан.	с 20.10.25 г. по 13.11.25 г.	Мальков Алексей Константинович	Тренер-преподаватель по дзюдо	Удостоверение

7	Курсы повышения квалификации в «Образовательный центр «ИТ-перемена»» по программе «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации» в объеме 72 ч., г. Курган.	22.10.25 г.	<p>Делеу Вячеслав Михайлович</p> <p>Иванов Иван Васильевич</p> <p>Мазурайтис Екатерина Сергеевна</p> <p>Борисов Дмитрий Александрович</p> <p>Хапкинов Николай Львович</p> <p>Чернышева Инна Николаевна</p> <p>Исмаилов Мухаммадайюб Арапович</p>	<p>Тренер-преподаватель по боксу</p> <p>Старший тренер-преподаватель по боксу</p> <p>Тренер-преподаватель по лыжным гонкам</p> <p>Тренер-преподаватель по волейболу</p> <p>Тренер-преподаватель по вольной борьбе</p> <p>Тренер-преподаватель по спортивным танцам</p> <p>Тренер-преподаватель по боксу</p>	Удостоверение
8	Курсы повышения квалификации в «Образовательный центр «ИТ-перемена»» по программе «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации» в объеме 144 ч., г. Курган.	22.10.25 г.	<p>Мамышев Николай Владимирович</p> <p>Солдаткин Алексей Алексеевич</p>	<p>Тренер-преподаватель по самбо</p> <p>Старший тренер-преподаватель по лыжным гонкам</p>	Удостоверение
9	Курсы повышения квалификации в ООО «Институт развития	с 26.10.25 г. по 01.11.25 г.	Якуббо Ксения Геннадьевна	Старший тренер-преподаватель по	Удостоверение

	<p>образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии» в объеме 36 ч., г. Абакан.</p>		<p>Соловьева Ольга Николаевна</p> <p>Чернышев Дмитрий Олегович</p> <p>Аронов Андрей Романович</p> <p>Селедков Петр Сергеевич</p>	<p>художественной гимнастике</p> <p>Тренер-преподаватель по художественной гимнастике</p> <p>Тренер-преподаватель по спортивным танцам</p> <p>Тренер-преподаватель по вольной борьбе</p> <p>Тренер-преподаватель по АФК</p>	
10	<p>Курсы повышения квалификации в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" по программе «Физическое развитие и воспитание детей младшего, среднего и старшего возраста в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» в учреждениях дополнительного образования, в</p>	<p>с 01.12.25 г. по 19.12.25 г.</p>	<p>Мамышев Николай Владимирович</p>	<p>Тренер-преподаватель по самбо</p>	<p>Удостоверение</p>

	объеме 108 ч., г. Абакан.				
11	Курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» по программе «Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (лыжные виды спорта)» в объеме 72 ч., г. Смоленск.	с 05.01.26 г. по 28.01.26 г.	Солдаткин Алексей Алексеевич	Старший тренер-преподаватель по лыжным гонкам	Удостоверение
12	Курсы повышения квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 144 ч., г. Красноярск.	с 02.01.26 г. по 21.01.26 г.	Следков Петр Сергеевич	Тренер-преподаватель по АФК	Удостоверение
13	Курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» по программе	с 05.01.26 г. по 04.02.26 г.	Солдаткин Алексей Алексеевич	Старший тренер-преподаватель по лыжным гонкам	Удостоверение

	«Специфика питания детей, занимающихся различными видами спорта» в объеме 144 ч., г. Смоленск.				
14	Курсы повышения квалификации в ООО «Институт РОПКИП» по программе «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту» в объеме 144 ч., г. Абакан.	с 10.03.26 г. по 06.03.26 г.	Якуббо Ксения Геннадьевна	Старший тренер-преподаватель по художественной гимнастике	Удостоверение
Семинары, круглые столы, совещания					
1	Учебно-методический семинар-практикум в рамках Всероссийских соревнований по боксу среди мужчин на тему «Правила соревнований по виду спорта «Бокс»», г. Хабаровск.	с 01.07.25 г. по 05.07.25 г.	Делеу Вячеслав Михайлович	Тренер-преподаватель по боксу	Сертификат
2	Распространение опыта работы по теме «Техника приема в защитных действиях по волейболу», г. Якутск.	с 25.03.26 г. по 27.03.26 г.	Непша Лидия Юрьевна	Старший тренер-преподаватель по волейболу	Сертификат
3	Участие в семинаре спортивных судей по теме «Технические	28.03.26 г.	Кайсаров Игорь Леонидович	Тренер-преподаватель по пауэрлифтингу	Сертификат

	правила IPF 2025 г.» в объеме 2 часа, г. Алдан.				
4	Участник командной сессии «Ассоциация молодых педагогов», г. Мирный	01.04.26 г.	Соловьева Ольга Николаевна Хапкинов Николай Львович Аронов Андрей Романович Исмаилов Мухаммадайюб Арапович	Тренер-преподаватель по художественной гимнастике Тренер-преподаватель по вольной борьбе Тренер-преподаватель по вольной борьбе Тренер-преподаватель по боксу	Сертификат

Администрация организации дополнительного образования в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей, имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда, пожарно-техническому минимуму и антитеррористической защищённости.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В 2025-2026 учебном году деятельность учебно-методического отдела была направлена на обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации тренеров-преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, рост его профессионального мастерства.

На каждый учебный год составляется и утверждается план работы педагогического и методического советов, который отражает основные направления работы в области физической культуры и спорта.

За отчетный период согласно плану работы были проведены заседания тренерского (педагогического) советов, на которые выносились следующие вопросы:

- проведение промежуточной и итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год;
- утверждение Программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей спортивно-оздоровительной направленности «ОЛИМПИЕЦ»;

- анализ работы МАУ ДО «Спортивная школа» за 2024-2025 учебный год;
- перевод обучающихся на следующий 2025-2026 учебный год;
- утверждение образовательной программы на 2025-2026 учебный год;
- переход на российский мессенджер «МАХ»;
- участие в ярмарке 1 сентября 2025 г.;
- утверждение планов работы на 2025-2026 учебный год;
- утверждение документов об организации образовательной деятельности;
- утверждение расписания учебных занятий на 2025-2026 учебный год;
- отчисление обучающихся;
- составление отчетов по соревнованиям;
- проведение инструктажей по пожарной, антитеррористической безопасности и технике безопасности в учебно-тренировочном процессе;
- организация учебного процесса с применением дистанционных технологий с 16.12.25 г.;
- утверждение рабочей программы воспитания;
- утверждение членов аттестационной комиссии;
- проведение индивидуального отбора по дополнительному набору обучающихся по видам спорта;
- результаты проведения внутришкольного контроля;
- изменения в федеральных стандартах спортивной подготовки;
- организация летнего отдыха детей (летний лагерь спортивной школы и летний выездной лагерь);
- утверждение комиссии по сдаче контрольных нормативов.

Также с педагогами в течение года проводились методические семинары по темам «Разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ области физической культуры и спорта. Прием на обучение», «Изменения в федеральных стандартах спортивной подготовки (ФССП) и их внедрение в рабочий план тренера-преподавателя», «Организация и проведение аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

С целью повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей в спортивной школе разработано Положение о наставничестве. Наставничество предусмотрено по двум моделям – «Школа молодого тренера» и «Высокое мастерство».

В 2024-2025 учебном году был проведен школьный конкурс профессионального мастерства с участием молодых тренеров-преподавателей МАУ ДО «Спортивная школа». Конкурс проходил в три тура: «Визитная карточка», «Открытое учебно-тренировочное занятие» и «Интеллектуальная игра». Лучшие педагоги были награждены грамотами.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Работа по развитию учебно-дидактической базы Учреждения заключается в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, разработке, накоплении и оформлении методических рекомендаций и материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года с учетом потребностей педагогических работников в Учреждении собран широкий арсенал методической, информационной и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта, повышения профессионального мастерства.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта. Постоянно работает и обновляется школьный сайт. Сайт школы является информационным ресурсом и средством организации коммуникаций. Он регулярно обновляется, позволяет довести любую информацию до окружающего нас общества и органов управления. Сайт школы предоставляет родителям, обучающимся, тренерам-преподавателям полную информацию (новости, объявления, соревнования). Сайт спортивной школы соответствует требованиям, установленным Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Также полезная и актуальная информация о работе спортивной школы размещается в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм».

6. Оценка качества материально-технической базы

В состав Учреждения входит 4 объекта, общей площадью 3957,1 м²:

1) МАУ ДО «Спортивная школа» - ул. Индустриальная 1 (основное здание, общей площадью 3110,4 м²). Трёхэтажное каменное здание каркасного типа, введено в эксплуатацию в 2005 году. Имеет 6 просторных залов оборудованных в соответствии с направлениями деятельности. Помещения Учреждения имеют необходимый уровень освещения, отопления и вентиляции. По мере необходимости в помещениях выполняется ремонт.

2) Зал художественной гимнастики – Ленинградский проспект 1/1 пом. 36 (299,9 м²). Зал расположен в четырёхэтажном каменном здании 1994 года постройки, основное помещение пристроенное. Помещение, как спортивный объект введено в эксплуатацию в 2016 году.

3) Зал единоборств - 40 лет Октября 9 (460,5 м²). Занимает деревянное здание 1964 г. постройки. Под Зал единоборств здание реконструировано в 2014 г. В здании имеется два спортивных зала.

4) Здание гаража - Индустриальная 3 (86,3 м²). Учреждение имеет личный транспорт - микроавтобус-автомобиль Газель.

Ежегодно проводится плановое обновление спортивного инвентаря. Приобретается новый инвентарь, соответствующий современным требованиям и стандартам. Также проводится плановая замена устаревшего и вышедшего из строя оборудования.

Администрация Учреждения и тренерский состав обеспечены современными персональными компьютерами и оргтехникой. В спортивных залах Учреждения, в необходимом количестве, имеется звуковое оборудование необходимое для музыкального сопровождения и комментирования учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий.

С целью улучшения материально-технической базы МАУ ДО «Спортивная школа» в 2025 году были приобретены: борцовский ковёр для самбо (668 120,00 руб.), 20 спортивных костюмов (130 000,00 руб.), спортивная форма на сумму 2 044 350,00 руб., волейбольные мячи (7 шт.) на сумму 65 000 руб., выполнены текущие ремонты: санузел в «Зале единоборств» (126 204,00 руб.), ремонт кровли над залом бокса (2 862 749,75 руб.), ремонт раздевалки, душевых и санузла зала борьбы (668 476,85 руб.).

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях совершенствования деятельности Учреждения, повышения мастерства тренеров-преподавателей, улучшения качества образовательного процесса администрацией школы в течение года осуществляется внутришкольный контроль. В рамках внутришкольного контроля (согласно его плану) проводятся следующие мероприятия:

- посещение и анализ учебно-тренировочных занятий на отделениях по видам спорта;
- проверка состояния учебно-воспитательной работы в группах;
- комплектование учебных групп;
- выполнение контрольных и переводных испытаний;
- ведение школьной документации.

По результатам проверки издается справка, итог проверки выносится для обсуждения на заседании педагогического совета Учреждения.

Для оценки качества предоставляемых Учреждением услуг в 2026 году было проведено онлайн-тестирование среди родителей с использованием Google Forms. Информация по

онлайн-тестированию с результатами полученных ответов представлена в скриншотах (Диаграммы 5-13).

Диаграмма № 5

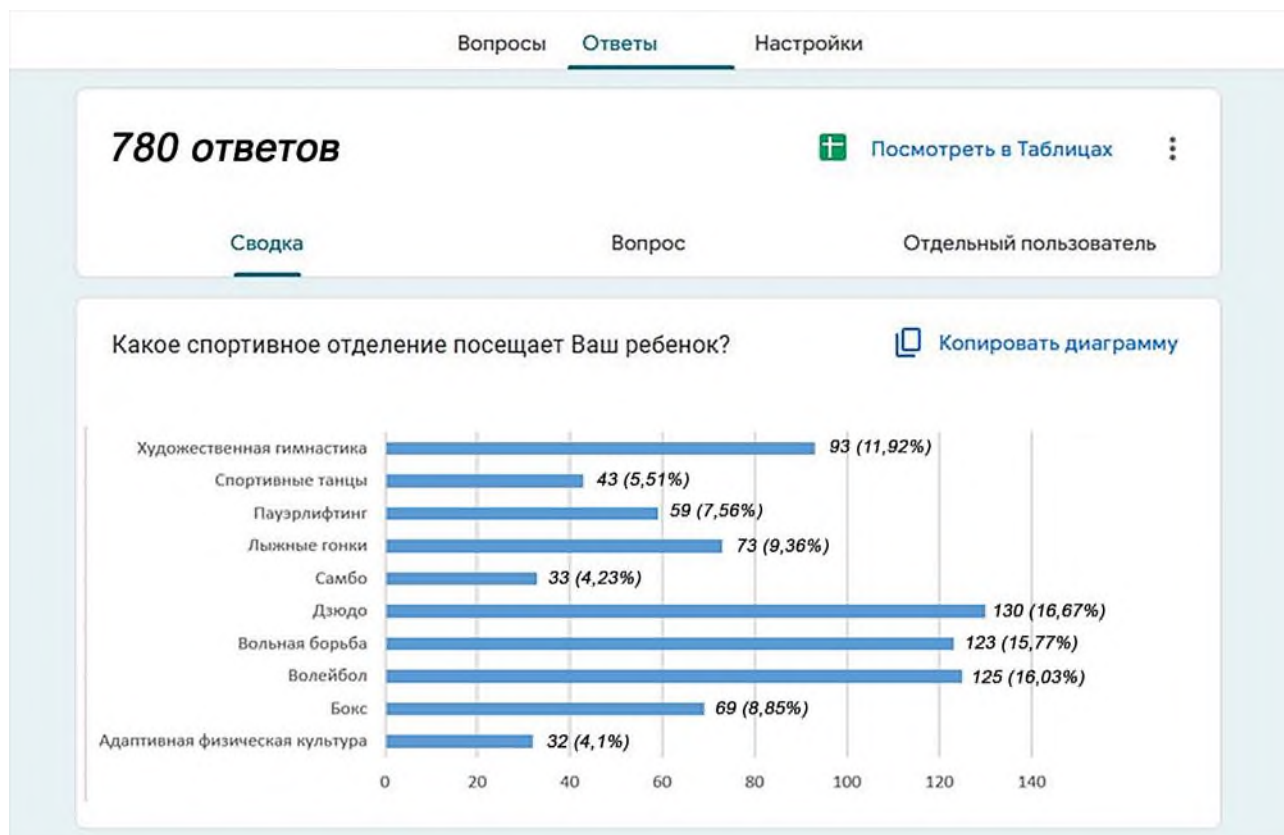



Диаграмма № 6



Диаграмма № 7

Отвечает ли интересам Вашего ребенка перечень предлагаемых дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности?

 Копировать диаграмму

780 ответов

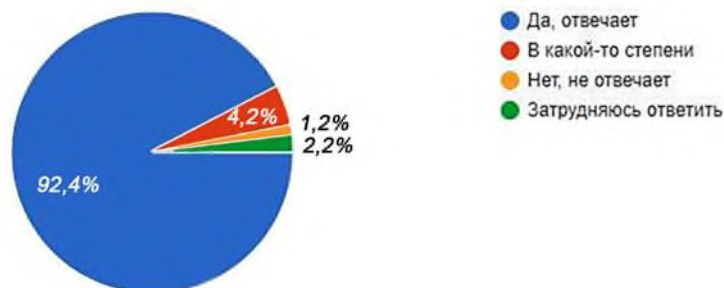


Диаграмма № 8

Оцените уровень интереса Вашего ребенка к учебно-тренировочным занятиям

 Копировать диаграмму

780 ответов



Диаграмма № 9

Удовлетворены ли Вы качеством обучения в спортивной школе?

 Копировать диаграмму

780 ответов

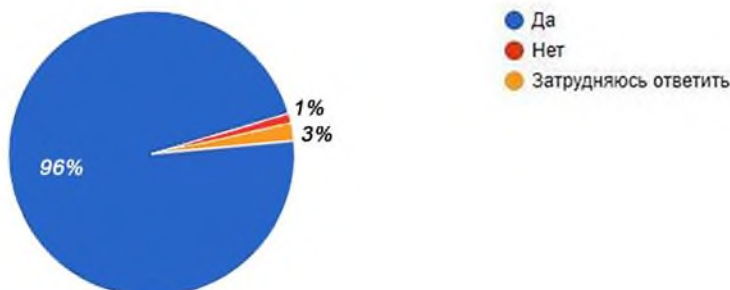


Диаграмма № 10

Довольны ли Вы качеством проводимых спортивно-массовых мероприятий?

780 ответов

 Копировать диаграмму

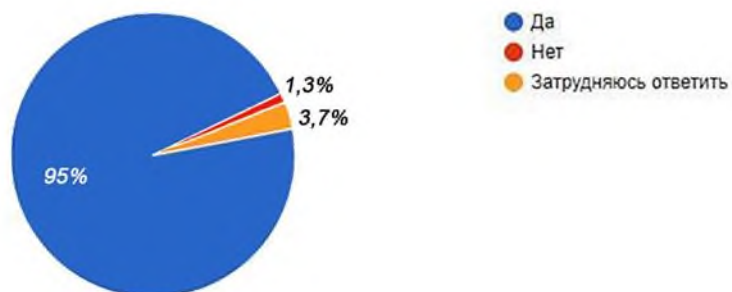


Диаграмма № 11

Удовлетворяет ли Вас информационная доступность спортивной школы?

780 ответов

 Копировать диаграмму

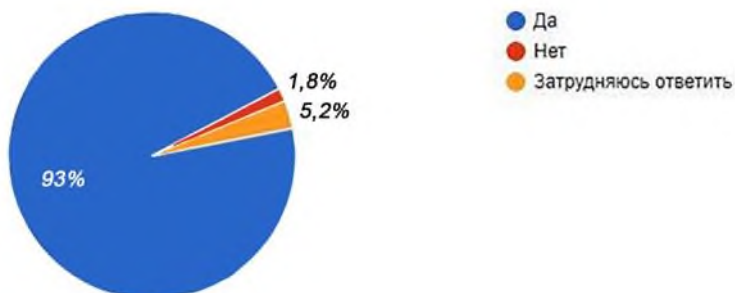

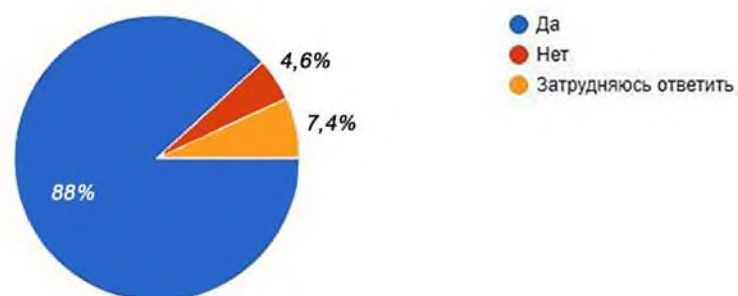


Диаграмма № 12

Удовлетворяет ли Вас комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?

780 ответов

 Копировать диаграмму





Удовлетворенность качеством дополнительного образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса. В рамках мониторинга был проведён социологический опрос родителей с целью изучения эффективности функционирования учреждения дополнительного образования на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

В опросе приняли участие 780 человек, что составило 63,36 % от возможного числа родителей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Анализ показывает, что большинство родителей удовлетворяет качество дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: в спортивной школе эффективно и качественно организован учебно - тренировочный процесс; профессиональная квалификация тренеров-преподавателей на должном уровне; дети с удовольствием посещают учебно-тренировочные занятия по видам спорта, что способствует формированию потребности в здоровом образе жизни и физической активности.

8. Анализ показателей деятельности Учреждения

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества дополнительного образования является муниципальная программа, на основе которой ежегодно составляется внутренний мониторинг, определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. В ходе реализации муниципальной программы «Доступное дополнительное образование» за 2025 год в части организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности мероприятия и целевые показатели были выполнены.

Также на основании требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 06.05.2022 г.) был проведен анализ показателей деятельности спортивной школы (Приложение № 1).

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.

Спортивные отделения в Учреждении стабильно функционируют, развиваются и совершенствуются. Работая в системе дополнительного образования, Учреждение сосредотачивает свои усилия на реализации познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор вида спорта, рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.

Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, отличается работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебно-тренировочного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

Методическая работа способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.

Сложившаяся в школе система воспитательной и спортивно-массовой работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

Директор



Н.Е. Дементьев

Показатели деятельности МАУ ДО «Спортивная школа» МР «Мирнинский район»

с 01.04.2025 г. по 01.04.2026 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1231
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	55
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	296
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	485
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	357
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	1
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	25/2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	14/1%
1.7	Численность/удельный вес	человек/%	0

	численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1449/118
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1157/94 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	225/18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	38/ 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	29/ 2 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	797/65 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	677/55 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	90/7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	21/2 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	9/1 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	29
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	29
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/88 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/88 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/12 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 12 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/6 %
1.17.1	Высшая	человек/%	2/6 %
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/15 %
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/15 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	22/56 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		16
1.23.1	За 3 года	единиц	11
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	9
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в	да/нет	нет

	том числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Директор



[Handwritten signature in blue ink]

Н.Е. Дементьев