

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа»
муниципального района «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета

протокол № 8

от «22» 04 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО «Спортивная школа»

И.Е. Дементьев

«25» 2025 г.



ПРОГРАММА
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
спортивно-оздоровительной направленности
«ОЛИМПИЕЦ»

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 6,6 – 18 лет

Срок реализации программы: 21 день
(1 смена с 04.06.2025 г. по 27.06.2025 г.,
2 смена с 01.07.2025 г. по 21.07.2025 г.)

Автор-составитель:
Селедков П.С.

г. Мирный
2025 г.

1. Паспорт программы

1. Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей спортивно-оздоровительной направленности «ОЛИМПИЕЦ»
2. Автор программы	П.С. Селедков, начальник летнего лагеря с дневным пребыванием детей спортивно-оздоровительной направленности «ОЛИМПИЕЦ»
3. Учреждение - организатор лагеря (смен)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)
4. Адрес организации, телефон	678174, Республики Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, Индустриальная,1; 8(411-36) 3-73-20
5. Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря (смены), должность, телефон	Дементьев Николай Евгеньевич, директор МАУ ДО «Спортивная школа», 8(411-36) 3-73-20
6. Место проведения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)
7. Сроки проведения	с 04 по 27 июня 2025 года, с 01 по 21 июля 2025 года
8. Количество смен	2
9. Направленность лагеря (смены)	Спортивно-оздоровительная
10. Цель программы	Создание максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период посредством воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки, максимальному раскрытию своих способностей, развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.
11. Задачи программы	- обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-

	<p>оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать максимально благоприятные условия для формирования культуры здорового образа жизни; - обеспечить комплексный подход к занятиям физической культурой и спортом как средства укрепления физического и психологического здоровья, снижения уровня заболеваемости детей и подростков; - сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности по средствам физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения); - совершенствовать спортивное мастерство для достижения высоких спортивных результатов воспитанников через дисциплинированность, силу воли, трудолюбие; - создать условия для развития социально-активной, творческой личности, обладающей навыками самоорганизации; - сформировать навыки толерантного общения, бесконфликтного поведения детей и подростков; - организовать работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. - содействовать формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
12. Общее количество детей -участников	1 смена - 50 человек, 2 смена - 30 человек.
13. География участников	Обучающиеся МАУ ДО «Спортивная школа», учащиеся общеобразовательных учреждений г. Мирного
14. Участники программы	дети 6,6-18 лет

<p>15. Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. Формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни, самодисциплине, режиму дня.2. Повышение уровня физической подготовки, развитие способностей адаптироваться к стрессовым ситуациям в различных видах спорта, стремление добиться лучших результатов необходимых в профессиональном спорте.3. Повышение психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям.4. Понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия, осознанное творческое самовыражение, реализация творческих способностей в разных видах искусства5. Обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков.6. Создание системы развития и воспитания активной творческой личности.7. Повышение духовно-нравственного воспитания проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;8. Уважение труда, результатов труда, трудовой собственности, материальных ресурсов и средств своих и других людей, трудовых и профессиональных достижений своих земляков, их социально значимого вклада в развитие своего поселения, края, страны;9. Осознанное выражение неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Пояснительная записка.

*Физическая культура является частью
общей культуры человека.*

*Спорт полезен не только для физического развития,
но и для развития духа, воли и общей эрудиции.*

Тип программы- краткосрочная. По сроку реализации программа является краткосрочной, т.е. рассчитана на смену продолжительностью 21 день.

Летние каникулы – зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Целостное развитие личности ребенка возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе.

Мы живем в XXI веке, в веке компьютерных технологий и технического прогресса. Нынешнее поколение детей и подростков всё больше времени проводит в Интернете, общаясь в виртуальном мире социальных сетей, забывая о ценностях настоящего общения. Альтернативой такого «неживого» общения на просторах Интернета является организованный активный отдых детей на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Олимпиец».

Сегодня спорт занял в жизни общества место, которому нет аналогий в истории, одно из ведущих мест в деле воспитания молодежи, в деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения. Физическая культура – это единство как минимум трех граней личности человека:

- правильная ценностная ориентация в образе жизни;
- наличие определенного уровня физической подготовленности и образованности (т.е. обладание в этой области человеческой культуры конкретными знаниями и навыками);
- потребность в повседневных занятиях физическими упражнениями с целью активного самосовершенствования.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической формы воспитанников, через спортивно-массовую работу и тренировочный процесс.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности, являясь,

с одной стороны, формой организации досуга детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития физических качеств, художественного творчества. На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение воспитанников в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданско-патриотического и экологического сознания.

С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, включающая в себя мероприятия, направленные не только на пропаганду здорового образа жизни, развитие творческих способностей воспитанников, но и на работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Актуальность программы

Проблема воспитания здорового поколения приобретает все большую актуальность в нашем обществе. Многие причины вызывают ухудшение состояния здоровья - загрязненная экология, наследственность, пренебрежение правилами здорового образа жизни. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологически устойчивый, высоко нравственный способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Система физического воспитания, объединяющая формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка.

Новизна программы

Новизна программы прослеживается в широком приобщении воспитанников к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Кроме этого, данная программа предусматривает взаимосвязь физического, нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания детей, через само дисциплинированность, четкое выполнение норм и правил спортивной этики, уважение соперника, выработку спортивного характера. Также программа предусматривает сочетание тренировочных занятий по общей физической подготовке (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания

из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы опытных тренеров-преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

4. Цель и задачи программы

Цель программы заключается в создании максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период посредством воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки, максимальному раскрытию своих способностей, развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Задачи программы:

- обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий;
- создать максимально благоприятные условия для формирования культуры здорового образа жизни;
- обеспечить комплексный подход к занятиям физической культурой и спортом как средства укрепления физического и психологического здоровья, снижения уровня заболеваемости детей и подростков;
- сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности по средствам физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения);
- совершенствовать спортивное мастерство для достижения высоких спортивных результатов воспитанников через дисциплинированность, силу воли, трудолюбие;
- создать условия для развития социально-активной, творческой личности, обладающей навыками самоорганизации;
- сформировать навыки толерантного общения, бесконфликтного поведения детей и подростков;
- организовать работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
- содействовать формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

Участниками программы являются дети и подростки от 6,6 до 18 лет. Предельная наполняемость лагеря – 50 человек. Количество отрядов – 2.

5. Принципы реализации программы

Принципы выступают в органичном единстве, образуя систему, в которую входят общие методические принципы и специфические принципы, выражающие специфические закономерности педагогики оздоровления.

Общие методические принципы - это основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы воспитательного процесса в соответствии с общими целями здоровьесберегающих воспитательных технологий.

Систематическое воздействие на организм и психику детей может быть успешным только в том случае, если методика применения средств здоровьесберегающего воздействия будет согласована с закономерностями этого применения.

Принцип сознательности и активности состоит в формировании у воспитанников глубоко осмысленного отношения, устойчивого интереса и потребности к физкультурно-спортивной деятельности, а также побуждает их к оптимальной активности. Принцип реализуется через развитие у воспитанников инициативы, самостоятельности и творческого отношения к учебно-тренировочным занятиям.

Принцип доступности и индивидуализации предполагает соблюдение посильной меры трудностей в процессе учебно-тренировочных занятий в соответствии с возможностями воспитанников, учитывая особенности их возраста, пола, состояния здоровья, уровня подготовленности, индивидуальных различий в проявлении физических и психических способностей.

Принцип систематичности и последовательности заключается в регулярности и оптимальном чередовании учебно-тренировочных занятий с альтернативными видами деятельности. Только в системе занятия ведут к положительному и действенному результату, способствуют развитию приобретённых умений и морально-волевых качеств.

Принцип творчества и успеха реализуется через индивидуальную и коллективную творческую деятельность, позволяющую определить и развивать индивидуальные особенности воспитанников. Благодаря развитию уникальных творческих способностей воспитанник узнаёт о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности воспитанника, стимулирует осуществление им дальнейшей работы по самосовершенствованию и саморазвитию.

Принцип доверия и поддержки основывается на вере в ребенка, взаимодоверии, поддержке его стремлений к самореализации, самоутверждению.

Принцип разновозрастного единства. Каждое дело, занятие – творчество отдыхающих, воспитателей, вожатых. Принцип обеспечивает сотрудничество воспитанников разных возрастов и педагогов, что помогает проявить воспитанникам инициативу, самостоятельность, лидерские качества, а также умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

6. Формы и методы работы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются через использование традиционных методов, которые способствуют целостному личностному развитию воспитанников, раскрытию их внутреннего потенциала:

- объяснительно-иллюстративный метод (дискуссионные площадки, походы, акции, индивидуальные беседы и т.д.);
- репродуктивный метод (работа с настольными играми, викторины, соревнования, квесты и т.д.).

Система летнего отдыха представляет довольно разветвленную структуру деятельности, нацеленную на полноценное развитие воспитанников с учетом следующих технологий воспитательного процесса:

- кейс-технология, направленная на предупреждение конфликтных ситуаций;
- частично-исследовательская деятельность;
- квест-технология;
- игровые технологии;
- технология создания позитивного психологического климата.

7. Ожидаемые результаты

1. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. Формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни, самодисциплине, режиму дня.

2. Повышение уровня физической подготовки, развитие способностей адаптироваться к стрессовым ситуациям в различных видах спорта, стремление добиться лучших результатов необходимых в профессиональном спорте.

3. Повышение психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям.

4. Понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия, осознанное творческое самовыражение, реализация творческих способностей в разных видах искусства

5. Обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков.

6. Создание системы развития и воспитания активной творческой личности.

7. Повышение духовно-нравственного воспитания, проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

8. Уважение труда, результатов труда, трудовой собственности, материальных ресурсов и средств своих и других людей, трудовых и профессиональных достижений своих земляков, их социально значимого вклада в развитие своего поселения, края, страны;

9. Осознанное выражение неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

8. Реализация программы.

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня. Программа смены реализуется по блоковой системе. Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками. Направление деятельности по реализации программы включает в себя:

I. Физкультурно-оздоровительное:

- организация оптимального режима дня;
- утренняя гимнастика (зарядка);
- обеспечение рационального питания;
- тренировочные занятия по ОФП;
- сдача норм ГТО;
- спортивные игры на спортплощадке (спортивные соревнования по волейболу, футболу, турнир по пионерболу, «Малые Олимпийские игры», «Веселые старты» и т.д.);
- подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе.

II. Трудовое:

Выполнение трудовых обязанностей, включающих в себя: дежурство в столовой, уборка прилегающей территории и корпусов - операция «Уют»; трудовой десант, акция «Наш лагерь – любимый дом, мы заботимся о нем!».

III. Художественное (изобразительная деятельность):

- оформление газет, конкурсы рисунков на асфальте «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Пусть всегда будет солнце», «Мой отряд на сцене мира», «Животного нашего района» оформление реквизита, отрядных эмблем, агитационной информации;
- концертные программы (открытие и закрытие лагерной смены).

IV. Инвариативное:

1. «Мир: наука, культура, мораль»

- интеллектуальные, познавательные, исторические игры, направленные на формирование культуры мира

2. «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации, в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации. «Час Памяти», «Час Мужества», «День памяти и скорби начала великой отечественной войны 22 июня», в дни государственных праздников и событий, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней. акция «Герои моей семьи»,

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, беседы об особенностях родного края, бережного отношении к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

V. Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие.

Мероприятия, направленные на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, ориентированные на ценности жизни, здоровья, охраны здоровья, личной свободы, свобода слова, убеждений, любовь и уважение детьми своих родителей.

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

- беседы направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа

VI. Детское самоуправление:

Мероприятия, направленные на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

Назначение капитанов команд, дежурных отрядов.

VII. Социальная активность в Движении Первых:

Взаимодействия и проведение мероприятий с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

- тематический День Первых.

- встречи с успешными активистами Движения Первых.

VIII. Взаимодействие с родительским сообществом

- информирование родителей об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д.

- спортивные состязания среди летних лагерей, на которые родители (законные представители) могут прийти и поддержать своих детей.

- создание группы в мессенджере, с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, фотоотчеты, объявления и т.д. доступ на интернет-сайт школ, в блок организации отдыха детей и их оздоровления, совместная деятельность;

Программа лагеря «Олимпиец» реализуется в три этапа:

I - вводный - знакомство с основными целями, задачами, содержанием образовательного модуля, формирование отрядов (срок – 2 дня).

II - основной - реализация блоков (срок - 17 дней).

III - заключительный - демонстрация собственных достижений, обсуждение результатов (срок - 2 дня).

В течение всего периода стимулируется личностное развитие и рост каждого воспитанника, посещающего летний спортивно-оздоровительный лагерь, в ходе реализации модулей комплексной программы лагеря воспитанникам предоставляется возможность отслеживания и демонстрации собственных достижений.

Контроль за организацию мероприятий в течение реализации блоков возлагается на педагога-организатора и начальника лагеря.

Календарный план работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей спортивно-оздоровительного профиля «Олимпиец» на 1 сезон 2025 год.

Тема	Мероприятия	Срок исполнения
	Утренняя зарядка	ежедневно
	Спортивная тренировка по ОФП	ежедневно
	Патриотическая минутка	ежедневно
День «Здравствуй, это я!»	Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности. Подготовка к открытию лагеря.	1 день
День	Беседы, лекции, викторины по	2 день

безопасности	профилактике правонарушений, дорожно-транспортных происшествий. Приём нормативов ГТО.	
Открытие лагеря	Открытие лагеря. Веселые старты	3 день
День отряда	Творческая мастерская. Придумай девиз, нарисуй герб отряда. «Оформление отрядного уголка».	4 день
День любимого города	занятие «Знай и люби свой город»	5 день
День прыгуна	День прыгуна.	6 день
День России	Конкурс рисунков посвященного Дню России «Вместе мы едины!» Нарисуй флаги Якутии и России мелом.	7 день
День футбола	Футбольные баталии	8 день
День пожарной безопасности	«День пожарной безопасности» беседы, лекции, викторины, тренировка.	9 день
День талантов	Расскажи и покажи свои умения	10 день
День развлечений	Развлекательная программа.	11 день
День пионербола	Соревнования отрядов	12 день
День патриотизма	Конкурс рисунков «Я люблю свою Родину». Интерактивное занятие «Никто не забыт и ничто не забыто».	13 день
День Олимпийский игр	Викторина, посвященная Олимпийским играм.	14 день
День сильных, смелых и ловких	Полоса препятствий «Мы ТИТАНЫ»	15 день
День финала	Приём нормативов ГТО. Заккрытие лагерной смены. Награждение отличившихся	16 день

Календарный план работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей спортивно-оздоровительного профиля «Олимпиец» на 2 сезон 2025 год.

Тема	Мероприятия	Срок исполнения
	Утренняя зарядка	ежедневно
	Спортивная тренировка по ОФП	ежедневно

	Патриотическая минутка	ежедневно
День «Здравствуй, это я!»	Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности. Подготовка к открытию лагеря.	1 день
День безопасности	Беседы, лекции, викторины по профилактике правонарушений, дорожно-транспортных происшествий. Приём нормативов ГТО.	2 день
Открытие лагеря	Открытие лагеря. Веселые старты	3 день
День отряда	Творческая мастерская. Придумай девиз, нарисуй герб отряда. «Оформление отрядного уголка».	4 день
День мелков	Рисунки на асфальте «Наши динозавры».	5 день
День прыгуна	День прыгуна.	6 день
День дружбы народов	Конкурс рисунков, посвященный «Дружбе народов»	7 день
День меткого стрелка и сурка	Соревнования по Дартсу.	8 день
День пионербола	Соревнования отрядов	9 день
День талантов	Конкурс слепи животное. Подвижные игры на свежем воздухе, веселые старты.	10 день
День развлечений	Развлекательная программа.	11 день
День пожарной безопасности	«День пожарной безопасности». Беседы, лекции, викторины, тренировка.	12 день
День Олимпийский игр	Викторина, посвященная Олимпийским играм.	13 день
День сильных, смелых и ловких	Полоса препятствий «МЫ ТИТАНЫ»	14 день
День финала	Приём нормативов ГТО. Заккрытие лагерной смены. Награждение отличившихся	15 день

Условия реализации программы

Материально – технические условия предусматривают:

а) выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

- спортивная площадка (волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки, беговая дорожка, площадка для проведения мероприятий);

- наличие разнообразного спортивного инвентаря (скакалки, обручи, мячи, бадминтон, три теннисных стола – ракетки, мячи);

- комната отдыха (настольные игры: шашки, хоккей, футбол, различные игры для детей, книги, раскраски);

- столовая (столы, стулья, столовые принадлежности);

- медицинский кабинет (приемное отделение, процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи).

б) материалы для оформления и творчества воспитанников;

в) наличие канцелярских принадлежностей;

г) аудиоматериалы и видеотехника;

д) комплект наградных материалов.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей (1 чел.), руководит деятельностью лагеря, ведет документацию;

- педагог-организатор (2 чел.), осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;

- медицинский работник по согласованию (1 чел.);

- повар (1 чел.);

- кух. рабочая (1 чел.);

- ведущий бухгалтер – 1.

Педагогические условия:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника;

- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;

- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- ежедневный анализ с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Методические условия предусматривают:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана - сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и проведение итогов;
- проведение инструктивно – методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- наличие методической литературы.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат:

Июнь

1 июня - День защиты детей.

3 июня - Всемирный день велосипеда.

5 июня - Всемирный день окружающей среды (День эколога).

6 июня - Пушкинский день в России (День русского языка).

7 июня - Всемирный день бега.

8 июня - Всемирный день океанов.

10 июня - Всемирный день мороженого.

12 июня - День России.

14 июня - Международный день блогера.

16 июня 1963 года - состоялся космический полёт первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой.

18 июня - Международный день отца.

20 июня - Всемирный день беженцев.

21 июня - Ысыях;

21 июня - Международный день йоги.

22 июня - День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны.

23 июня - День балалайки.

23 июня - Международный Олимпийский день.

Июль

3 июля - День российской почты.

7 июля - Иван Купала.

8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности.

15 июля - Всемирный день навыков молодёжи.

17 июля - День этнографа в России.

20 июля - Международный день шахмат.

Список литературы и нормативно-правовых документов

1. Булгакова Л.И. «Территория творчества». – Тамбов, 2011г.

2. Джаббарова Р.В., Сарычева Л.П. «Сборник лучших программ летнего отдыха (работы победителей областного конкурса на лучшую организацию отдыха детей в летний период 2019 года)» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей. – Тамбов, 2019 г.

3. Журнал «Домашняя библиотека», «Новые игры для веселых компаний», Новосибирск, 2004 г.

4. Кайгородцева М.В. «Методическая работа в системе дополнительного образования» - Волгоград, 2009 г.

5. Кашеварова И.А. «Организация спортивно – оздоровительных лагерей», - М., 1997г.

6. Князева Е.Л. «У похода есть начало/проект внеклассного мероприятия» – География в школе, № 3, 2008г.

7. Лобачева С.И., Великородная В.А. «Загородный летний лагерь». – М., 2008.

8. Патрикеев А.Е. «Подвижные игры для детей» - Ростов-на-Дону, 2014 г.

9. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря» - М., 1998 г.

10. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273.

11. Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28.

12. Постановлением Главы Администрации МО «Мирнинский район» «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости в летний период 2022 года» от 22.04.2022 г. № 583.

13. Постановление о внесении изменений в постановление районной Администрации от 13.03.2018 г. № 0308 «Об утверждении Положения о лагерях с дневным пребыванием детей, организованных образовательными организациями Мирнинского района, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время»

13. <http://docplayer.ru>

14. <https://уроки.рф>

15. <https://infourok.ru>