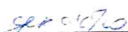


СОГЛАСОВАНО


МКУ «МРУО»

 Е.М. Миронова

«5»  2024 г.

СОГЛАСОВАНО



Управляющий совет
ФИО

(протокол № _____
от «10»  2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАУ ДО «Спортивная школа»
МР «Мирнинский район»


Н.Е. Дементьев

Приказ №  от «10»  2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа»
муниципального района «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)
(МАУ ДО «Спортивная школа»)
«Старт в будущее»
на 2024-2028 г.г.

г. Мирный, 2024 г.

Содержание

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка о спортивной школе	6
3	Проблемно – ориентированный анализ спортивной школы	19
4	Основные направления развития спортивной школы	26
5	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	27
6	Механизмы реализации Программы развития	28
7	Перечень индикаторов оценки результатов реализации Программы развития	32
8	Дорожная карта реализации Программы развития	34

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО на русском языке	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (далее – спортивная школа).
Полное наименование ОО на якутском языке	Саха Өрөспүүбүлүкэтин «Мииринэй оройуона» муниципальнай оройуонун «Спортивной оскуолата» муниципальнай автономнай эбии үөрэхтээһин тэрилтэтэ.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»; 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; 8. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 г. № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года»; 9. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 27 сентября 2022 г. № 2607 «О развитии детско-юношеского спорта в Республике Саха (Якутия) до 2030 года»; 10. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 21.08.2022 № 2573 «О развитии Мирнинского района Республики Саха (Якутия)», утвержденная Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 18.07.2022 № 474; 11. Муниципальная программа муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) «Доступное дополнительное образование» на 2024-2028 г., утверждённая

	<p>Постановлением районной Администрации от 20.10.2023 г № 1463;</p> <p>12. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).</p>
Цель	Создание условий, способствующих достижению обучающимися высоких спортивных результатов, через реализацию приоритетов образовательной политики в сфере физической культуры и спорта.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для подготовки всесторонне развитых юных спортсменов высокой квалификации, способствующих комплектованию сборных команд различных уровней; 2. Применение цифровых технологий, направленных на оптимизацию образовательного процесса; 3. Создание условий для повышения личных и профессиональных достижений, а также формирования профессиональной компетентности педагогов для успешного функционирования спортивной школы; 4. Укрепление материально-технической базы спортивной школы с целью создания условий, способствующих повышению эффективности учебно-тренировочного процесса и достижению высоких спортивных результатов.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности; - совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного прохождения этапов многолетней подготовки; - достижение высокого уровня спортивного совершенствования обучающихся для успешных выступлений на соревнованиях различного уровня и зачисления в состав сборной РС(Я); - внедрение профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине»; - прохождение ежегодного углубленного медицинского обследования обучающихся по программам спортивной подготовки; - использование современных цифровых технологий в образовательном процессе; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, способных эффективно использовать инновационные формы, средства и методы, разрабатывать и создавать новые; - увеличение количества собственных спортивных сооружений и помещений; - повышение уровня обеспеченности школы спортивным

	<p>инвентарем и оборудованием; - стабильное финансирование спортивной школы.</p>
Порядок финансирования	<p>Финансирование Программы осуществляется в рамках муниципальной программы муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) «Доступное дополнительное образование» на 2024-2028 годы. Источники финансирования: местный бюджет и внебюджетные средства Учреждения.</p>
Контроль реализации	<p>Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор, Управляющий совет и Педагогический совет спортивной школы. Текущий контроль и координацию работы по реализации Программы осуществляет заместитель директора по УСР и ответственные исполнители, назначенные приказом директора.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Дементьев Н.Е., директор; Малькова Т.А., заместитель директора по УСР; Денисов А.А., старший инструктор-методист; Соломина Ю.В., старший инструктор-методист; Педагогический коллектив.</p>
Период реализации	<p>2024 – 2028 г.г.</p>
Этапы реализации Программы развития	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2028 г. 1 этап - организационный (2024 г.): - анализ и оценка исходного состояния; - определение стратегии и принципов развития спортивной школы; - разработка концепции развития спортивной школы; - формирование необходимых условий для реализации Программы развития. 2 этап - основной (январь 2025 г. – август 2028 г.): - внедрение эффективной модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей; - подведение итогов каждого года реализации Программы развития, мониторинг, анализ рисков и корректировка плана действий; 3 этап - заключительный (сентябрь-декабрь 2028 г.): - подведение итогов Программы развития, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами Программы, публикация и представление.</p>

2. Информационная справка о спортивной школе

Наименование	Содержание
Основные сведения	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (МАУ ДО «Спортивная школа»</p> <p>Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Индустриальная, д. 1</p> <p>Фактические адреса: МАУ ДО «Спортивная школа» - ул. Индустриальная, д. 1, г. Мирный, Республика Саха (Якутия); «Зал единоборств» - ул. 40 лет Октября, д. 9, г. Мирный, Республика Саха (Якутия); «Зал художественной гимнастики» - ул. Ленинградский проспект, д. 1/1, Мирный, Республика Саха (Якутия).</p> <p>Телефон: 8 (411-36) 3-73-20</p> <p>E-mail: dush-mirny@mail.ru</p> <p>Сайт: http://dussh-mirnyi.obr.sakha.gov.ru</p> <p>Учредитель: Администрация муниципального района «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)</p> <p>Ф.И.О. руководителя: Дементьев Николай Евгеньевич</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № Л035-01204-14/00250237 от 01.07.2021 г.</p> <p>Режим работы: 08-00 ч. - 21.00 ч.</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся на 2023-2024 учебный год: Дополнительные программы спортивной подготовки - 433 человека; Дополнительные общеразвивающие программы - 593 человека; Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы - 32 человека.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления</p> <p>Управление спортивной школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.</p> <p>Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Формами коллегиального управления являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы.</p> <p>В школе действуют профсоюзная организация сотрудников и Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>

<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы – 6 дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляет 34 и 42 недели, по дополнительным программам спортивной подготовки на 42 недели учебно-тренировочных занятий и 10 недель в условиях спортивно - оздоровительного лагеря, а также тренировочных занятий по индивидуальным планам подготовки в летний период</p> <p>Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Начало учебных занятий - согласно расписанию. Расписание занятий утверждается директором по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (их законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно – гигиенических норм. Учебные занятия начинаются с 08:00 часов и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21:00 час.</p> <p>Занятия для обучающихся в период школьных каникул проводятся в согласно утвержденному расписанию в форме учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий.</p> <p>Продолжительность одного учебно - тренировочного занятия при реализации образовательных программ рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей, годов обучения и не может превышать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на спортивно - оздоровительном этапе – 2-х академических часов; - на этапе начальной подготовки - 2-х часов; - на учебно-тренировочном этапе - 3-х часов. <p>Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам 1 академический час равен 45 минутам (дети 7 лет и старше), 30 минутам для детей 6 лет и 25 минутам для детей 5 лет. Для обучающихся по дополнительным программам спортивной подготовки 1 академический час равен 60 минутам.</p> <p>Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало занятий в первую смену в 08 ч 00 мин, во вторую – 14 ч 00 мин.</p> <p>Календарный учебный график размещен на сайте МАУ ДО «Спортивная школа».</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество работников - 71 Административные работники - 3 Количество педагогических работников - 28 Старший инструктор-методист - 2 Методист - 1 Персонал - 37 <i>Количество работников, имеющих ведомственные награды РФ:</i> Почетная грамота Министерства спорта РФ – 1;</p>

	<p>Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ" за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования-3;</p> <p><i>Количество работников, имеющих ведомственные награды РС(Я):</i> Отличник системы образования Республики Саха (Якутия) - 3; Почетная грамота Министерства образования и науки РС (Я) – 2; Почетный знак Республики Саха (Якутия) "За вклад в развитие детского спорта" – 1; Благодарственное письмо от Министерства образования и науки РС (Я) "За личный вклад в развитие системы образования республики" -3; Благодарственное письмо от Министерства спорта РС (Я) за вклад в развитие физической культуры и спорта в РС (Я) – 2; Благодарственное письмо от Министерства по делам молодежи и семейной политике РС (Я) -1.</p> <p><i>Количество работников, имеющих муниципальные награды:</i> Почетная грамота Главы Мирнинского района – 2; Благодарственное письмо Главы Мирнинского района – 5; Благодарственное письмо Главы города Мирного за вклад в развитие физической культуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни среди населения города Мирного – 1. Доля работников с высшим образованием – 41/58% Доля тренеров-преподавателей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 9/64% Молодые специалисты - 5/36%.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>В нашем динамично меняющемся обществе спортивная школа играет ключевую роль в формировании здорового образа жизни и воспитании подрастающего поколения. В рамках своей деятельности школа активно внедряет программы, ориентированные на привлечение детей к занятиям различными видами спорта, что позволяет формировать у них здоровые привычки и стремление к постоянному самосовершенствованию.</p> <p>Сотрудничество с Республиканским центром подготовки спортивного резерва является ключевым аспектом в создании эффективной системы подготовки кадров в области спорта. Образовательные программы для тренеров-преподавателей, разработанные совместно с Республиканским центром подготовки спортивного резерва, помогают обеспечивать единый подход к тренировочным процессам, что, в свою очередь, приводит к более высокой результативности спортсменов в различных видах спорта.</p> <p>Спортивная школа, наряду с республиканскими и местными федерациями по видам спорта, обеспечивает реализацию мероприятий, направленных на выявление и развитие спортивных талантов. Взаимодействие между школой и федерациями создает платформу для обмена опытом и внедрения лучших практик.</p>

	<p>Регулярные семинары и тренинги позволяют тренерам-преподавателям оставаться в курсе современных методик и знаний в области спортивной науки. Это укрепляет общую спортивную культуру района, повышая уровень подготовки и достижения спортсменов на республиканском и межрегиональном уровнях.</p> <p>Также значима работа с общеобразовательными учреждениями Мирнинского района. Совместные инициативы способствуют популяризации спорта среди школьников, организации соревнований, мастер-классов и других тематических мероприятий. Все эти усилия направлены на формирование у молодого поколения не только физической, но и духовной силы, что делает спорт важной частью их жизни.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Регулярные занятия спортом и физической культурой являются наиболее эффективным средством охраны и укрепления здоровья, увеличения двигательной активности, формирования здорового образа жизни, а также воспитания нравственности и патриотизма у подрастающего поколения. Одной из составных частей системы детско-юношеского спорта является спортивная подготовка, которая охватывает различные аспекты формирования физической культуры, здоровья и личностного развития обучающихся. Спортивная школа, являясь организацией дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию обучающихся, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, а также достижению спортивных успехов.

Анализ образовательной деятельности

Образовательный процесс в спортивной школе нацелен не только на удовлетворение потребности детей, подростков и молодежи в занятиях спортом, но и на осознанное формирование устойчивой привычки к культурному проведению досуга и здоровому образу жизни, на развитие двигательных качеств ребенка. Поэтому образовательный процесс представляет собой единство обучения и самостоятельной подготовки, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Содержание образовательного процесса в школе определяется учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта по таким видам спорта как вольная борьба, бокс, дзюдо, художественная гимнастика, спортивные танцы, пауэрлифтинг, лыжные гонки, волейбол, настольный теннис и борьба «Хапсагай». Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов функционирует отделение адаптивной физической культуры.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ и адаптированных дополнительных общеразвивающих программ направлена на физическое воспитание, развитие творческой личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, а также на удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в тренировочных занятиях и укрепление здоровья.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 22.06.2022 г. № 1643-р до 01.09.2023 г. был осуществлен перевод лиц, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, на обучение по дополнительным

образовательным программам спортивной подготовки. Реализация дополнительных программ спортивной подготовки направлена на достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно- тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

В спортивной школе ежегодно обучаются более тысячи детей, для которых спорт -не просто увлечение, а важная часть жизни. Здесь каждый юный спортсмен находит свой вид спорта, развивая физические способности и закладывая основу для будущих достижений.

Таблица № 1

Сравнительный анализ комплектования учебных групп

Отделения по видам спорта	Учебный год							
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
Вольная борьба и хапсагай	14	179	16	138	14	113	11	109
Бокс	12	127	12	149	11	149	7	120
Дзюдо	12	152	8	84	8	84	7	81
Художественная гимнастика	13	140	11	103	11	108	8	100
Спортивные танцы	8	73	5	24	5	29	4	49
Пауэрлифтинг	9	76	14	101	12	103	7	84
Лыжные гонки	8	65	11	88	11	76	8	54
Волейбол	17	216	32	331	34	299	27	324
Настольный теннис	9	101	3	93	15	108	12	116
АФК	3	19	3	18	5	31	5	32
Итого	105	1148	115	1129	126	1100	96	1069

Посещение детьми спортивной школы является добровольным, поэтому одним из показателей успешности образовательного процесса является сохранность контингента обучающихся в течение учебного года.

Основными формами образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий, матчевые встречи, учебно-тренировочные сборы и контрольно- тренировочные мероприятия.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта определялся по результатам промежуточной и итоговой аттестации в форме сдачи комплексов контрольных и контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке, а также выполнением спортивных разрядов в соответствии с требованиями Единой всероссийской спортивной классификации по видам спорта.

Таблица № 2

Выполнение спортивных разрядов

№ п/п	Наименование	2021	2022	2023	2024
1	Юношеские		196	149	79
	3 юношеский		145	40	25
	2 юношеский		28	75	26

	1 юношеский		23	34	28
2	Спортивные	13	23	18	53
	1 спортивный	13		9	2
	2 спортивный		14	4	10
	3 спортивный		7	3	37
3	Кандидат в мастера спорта РФ	1	2	2	4
Всего:		14	219	167	132

Спортивный разряд дает право юному спортсмену принимать участие в соревнованиях различного уровня. Одним из показателей оценки уровня освоения обучающимися программ спортивной подготовки по видам спорта является соревновательная деятельность.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Таблица № 3

Участие в соревнованиях различного уровня

Уровень соревнований	Количество соревнований			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Республиканские соревнования	5	7	16	21
Первенство ДФО	3	1	5	4
Всероссийские соревнования	-	1	1	4
Межрегиональные соревнования	5	4	18	3
Международные соревнования	-	-	-	-
Итого	13	13	40	32

Таблица № 4

Численность обучающихся, принявших участие в соревнованиях

Уровень соревнований	Количество соревнований			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Республиканские соревнования	14	37	125	151
Первенство ДФО	5	1	16	13
Всероссийские соревнования	-	1	23	10
Межрегиональные соревнования	46	4	71	27
Международные соревнования	-	-	6	-
Итого	65	43	241	201

Таблица № 5

Численность обучающихся – победителей и призеров соревнований различного уровня

Уровень соревнований	Количество победителей			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Республиканские соревнования	13	18	34	69
Первенство ДФО	5	-	7	11
Всероссийские соревнования	-	-	7	-

Межрегиональные соревнования	14	20	46	16
Международные соревнования	-	-	5	-
Итого	32	38	99	96

За годы своего существования спортивная школа зарекомендовала себя как центр притяжения для юных спортсменов, мечтающих достичь высоких результатов. В спортивной школе ежегодно проводятся спортивно-массовые мероприятия республиканского, районного и городского уровней, которые не только способствуют развитию физической культуры, но и позволяют спортсменам всех возрастных категорий продемонстрировать свои навыки и получить опыт участия в мероприятиях разного уровня. Организация спортивных мероприятий требует тщательной подготовки и координации, и школа справляется с этой задачей. Важными аспектами являются выбор квалифицированных судей и обеспечение необходимой инфраструктуры для проведения соревнований. Такие мероприятия открывают двери для выявления талантливых спортсменов, которые могут впоследствии представлять район на более высоких уровнях. На основе результатов соревнований юные спортсмены могут получать возможности для тренировки в специализированных сборных командах, что, безусловно, способствует их дальнейшему развитию и достижению новых высот. Каждая медаль - это коллективный труд, а результаты, полученные на соревнованиях, являются итогом работы спортивной школы.

За победы на всероссийских и международных соревнованиях обучающимся спортивной школы Администрацией МР «Мирнинский район», и МКУ «МРУО» ежегодно вручаются заслуженные награды «Лучший спортсмен года». Также ежегодно лучшие выпускники, которые достигли высоких результатов в международных и всероссийских соревнованиях, получают грант от Администрации МР «Мирнинский район» в размере 30 000 рублей. Кроме того, ежегодно в спортивной школе подводятся итоги участия обучающихся в соревнованиях и присваивается звание «Лучший спортсмен по итогам года» в избранном виде спорта. В период с 2021 по 2023 год были награждены благодарственными письмами и дипломами 71 обучающийся, а также их родители и тренеры-преподаватели.

Анализ воспитательной работы

Система дополнительного образования - это социальная среда для воспитания личности, так как именно в учреждениях дополнительного образования воспитательный и образовательный процесс неотделимы.

Воспитательная работа играет ключевую роль в формировании гармоничной личности, и ее задачи активно решаются как в рабочей программе воспитания, так и в дополнительных программах спортивной подготовки по видам спорта. Эти программы стремятся интегрировать физическое развитие с моральными и этическими аспектами, что способствует всестороннему становлению молодого поколения. Спорт не только развивает физическую силу, но и прививает дисциплину, ответственность и командный дух.

Рабочая программа воспитания включает разнообразные мероприятия, направленные на создание комфортной образовательной среды. Здесь особое внимание уделяется индивидуальному подходу к каждому обучающемуся, что способствует выявлению и развитию его талантов и способностей. Взаимодействие между педагогами и воспитанниками находит свое отражение в спортивной подготовке, где участники учатся сопереживанию и уважению к партнерам.

Дополнительные программы спортивной подготовки по видам спорта также становятся

площадкой для реализации воспитательных задач. Тренировочный процесс требует от спортсменов самодисциплины, настойчивости и умения работать в коллективе. Таким образом, спорт становится не только инструментом физического развития, но и важным элементом воспитательного процесса, формирующем жизненные навыки, необходимые для успешной социализации в обществе.

Цель воспитания: создание оптимальных условий для формирования гражданственности, патриотизма, развития талантливой, творческой, духовно-развитой, нравственно и физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Задачи воспитания:

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- создание системы взаимодействия тренеров-преподавателей спортивной школы и педагогов общеобразовательных учреждений;
- формирование активной гражданской позиции, привитие любви к родному краю и расширение кругозора обучающихся;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- развитие культуры здорового образа жизни посредством участия в спортивно – массовых мероприятиях и реализации их воспитательных возможностей;
- организация профориентационной работы с обучающимися, обращая особое внимание на склонности ребёнка и его стремления.

При организации воспитательного процесса спортивная школа взаимодействует с общеобразовательными учреждениями с целью приобщения детей к регулярным занятиям спортом, привития навыков здорового образа жизни и отбора наиболее способных обучающихся в учебно-тренировочные группы.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что ее можно проводить непосредственно во время учебно-тренировочных занятий и в процессе участия в соревнованиях, где используется свободное время обучающихся.

Спортивной школой на учебный год (спортивный сезон) с учетом учебного плана, расписания учебно-тренировочных занятий и основных задач воспитательной работы по направлениям деятельности составляется Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы включает мероприятия по видам деятельности, направленные на: профориентационную работу, здоровьесбережение, патриотическое воспитание, развитие творческого мышления.

Патриотическое воспитание представляет собой целенаправленное формирование определенной системы взглядов, ценностей и убеждений, определяющих отношение личности к государственности России и ее демократическим основам. В силу своей специфики спортивная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом в развитии таких мировоззренческих оснований личности, как уважение к государственной символике Российской Федерации (флаг, герб, гимн), а также понятиям, как Отечество, честь и достоинство. В процессе воспитательной работы спортсмены приобщаются к отечественной истории, традициям, культурным ценностям и достижениям российского спорта. Патриотическое воспитание ориентирует личность на формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению, как в спорте, так и в различных сферах жизни общества.

Для обучающихся спортивной школы организуются встречи с известными спортсменами, которые способны воспитать патриотизм у молодежи, поскольку личные взаимодействия создают уникальную атмосферу вдохновения и гордости. Спортсмены, представляющие свою страну на международной арене, становятся символами победы и единства, их успехи формируют представление о том, что можно добиться многого, если стремиться к своей цели. Они показывают, что труд, самодисциплина и рвение к победе могут привести к выдающимся результатам и принесут славу родной стране.

Кроме того, личные встречи с кумиром помогают молодежи формировать связь с культурой и историей своей страны. Когда юные спортсмены слушают истории о трудностях и победах знаменитостей, они начинают понимать, что за каждым успехом стоит преданность своей стране и готовность прилагать усилия в ее интересах. Эти примеры вдохновляют молодых людей не только на спортивные достижения, но и на активное участие в жизни общества, формируя чувство гордости и ответственности перед родиной.

Таким образом, встречи с именитыми спортсменами становятся не просто тренингом по спорту, а важным уроком патриотизма, который внедряется в сознание молодежи. Спорт становится инструментом формирования гражданской позиции, воспитывая не только чемпионов, но и настоящих патриотов своей страны. Так, например, в октябре 2023 года состоялась встреча с Олимпийским чемпионом, Заслуженным мастером спорта России, Заслуженным тренером России Александром Борисовичем Лебзяком.

Здоровьесбережение. В спортивной школе ведется работа по антидопингу в спорте. Антидопинг является важным аспектом не только поддержания честной конкурентной среды, но и защиты здоровья обучающихся. Стремление к высоким достижениям и рекордам порой приводит к использованию запрещённых веществ, что может иметь серьёзные последствия для физического и психологического состояния спортсменов. Антидопинговые меры помогают минимизировать риски, связанные с использованием таких препаратов, сохраняя здоровье спортсменов и предотвращая потенциальные долгосрочные осложнения. Поэтому педагогический состав и обучающиеся спортивной школы ежегодно проходят обучение в Российском антидопинговом агентстве «РУСАДА», что позволяет им не только улучшать свои спортивные навыки, но и осваивать основы здорового образа жизни. Программа направлена на формирование у спортсменов понимания важности честной конкуренции и соблюдения спортивной этики. В процессе обучения юные спортсмены знакомятся с антидопинговыми правилами, что становится залогом их успешного будущего в спорте.

Кроме теоретических знаний, «РУСАДА» предлагает практические занятия, которые учат спортсменов правильно питаться, восстанавливаться после тренировок и справляться с психологическими нагрузками. Мастер-классы от экспертов в области медицины и психологии помогают юным спортсменам стать более конкурентоспособными и уверенными в своих силах.

Также спортивная школа соблюдает требования приказа Минздрава России от 23.10.2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и формы медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях».

Таким образом, принятые меры способствуют распространению среди подрастающего поколения устойчивого положительного отношения к ведению здорового образа жизни.

Профориентационная работа. Профориентационная работа включает в себя комплекс психолого-педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, и реализуется в учебно-тренировочном процессе через инструкторские и судейские практики. Целью профориентационной работы является оказание поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со их возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Таблица № 6

Выпускники спортивной школы, поступившие в профессиональные учебные заведения по направлению «Физическая культура и спорт»

№ п/п	Отделение по виду спорта	Количество поступивших			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Волейбол	1	2	1	2
2	Художественная гимнастика	1	-	-	1
3	Льжные гонки	-	-	1	-
4	Бокс	2	-	3	2

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса спортивной школы играет ключевую роль в воспитании юных спортсменов и формировании их спортивной карьеры. Оно включает в себя разработку дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности, учебных планов и методических рекомендаций, которые соответствуют современным требованиям спортивной науки и помогают педагогическому составу эффективно организовать процесс обучения и подготовки.

Наличие четкой методики обучения позволяет тренерскому составу более эффективно адаптировать учебно-тренировочный процесс под индивидуальные особенности каждого спортсмена. Это способствует более быстрому прогрессу и снижению рисков травматизма. Кроме того, методическое обеспечение включает активное взаимодействие с родителями и спортсменами, что создает основу для построения доверительных отношений и понимания целей тренировочного процесса. Регулярные семинары и мастер-классы для тренерского состава помогают обмениваться опытом и лучшими практиками, что, в свою очередь, повышает общий уровень методического сопровождения спортивной школы.

Событием 2020 года стал экстренный переход на дистанционное обучение, что, безусловно, явилось инновационным явлением, показавшим мобильность педагогических кадров и их открытость к нововведениям. Готовность и способность коллектива спортивной школы к инновациям – фактор, во многом определяющий возможность эффективной реализации новых целевых ориентиров.

В частности, инновационные процессы затронули содержание образования: обновлены и разработаны в соответствии с современными требованиями дополнительные общеобразовательные программы, а также созданы и реализуются адаптированные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

Создана постоянно действующая методическая служба, внедрена практика наставничества. Обеспечена ориентация на изучение, разработку, апробацию и внедрение доказавших свою

актуальность и востребованность положительных педагогических и спортивных практик, а также использование и разработку информационных ресурсов, организацию мониторинговой деятельности.

Сотрудничество с родителями

Родители – первые социальные заказчики образовательных услуг спортивной школы. Большое значение школа придает «обратной связи» с родителями и пытается совместно находить эффективные способы решения проблем в воспитании детей. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и приобщения их к педагогической деятельности.

Основными направлениями в работе с родителями являются: опора на положительный опыт родителей и повышение значимости семьи и семейных традиций у всех участников образовательного процесса.

Основные направления сотрудничества с родителями

Таблица № 7

№ п/п	Формы работы с родителями	Периодичность
1	Консультативные дни для родителей	В течении учебного года
2	Систематическое изучение социального запроса на образовательные услуги	Один раз в год
3	Родительские собрания, собрания в учебных группах по плану тренера-преподавателя	Два раза в год
4	Открытые занятия, мастер-классы для родителей	Ежегодно
5	Презентация отделений по видам спорта с целью максимально полного удовлетворения запроса родителей и обучающихся на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности	Ежегодно

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В спортивной школе работают 28 педагогических работников (Таблица № 8). С высшим профессиональным образованием – 26 тренеров-преподавателей (из них штатных педагогических работников 14 и 12 совместителей), что составляет 93 % от общего количества педагогов. Со средним специальным образованием – 3 тренера-преподавателя (из них штатных педагогических работников 2), что составляет 7 %.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 тренера-преподавателя, первую категорию - 5, соответствие занимаемой должности (СЗД) – 3, без категории – 2 педагога.

Данные о тренерско-преподавательском составе по отделениям

Число педагогических работников			Из них имеют											
			Профессиональное образование		Профессиональное образование		Квалификационную категорию (штатные работники)				Стаж работы (штатные работники)			
Отделения	Всего	Из них штатные	Высшее (штатные)	Среднее (штатные)	Высшее (совместители)	Среднее (совместители)	Высшую	Первую	СЗД	Без категории	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 21 и более лет
Бокс	4	2	2	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1
Дзюдо	2	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
Волейбол	9	2	2	0	7	0	1	0	1	0	1	0	0	1
Вольная борьба	3	2	2	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0
Лыжные гонки	2	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0
Спортивные танцы	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Художественная гимнастика	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0
АФК	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Настольный теннис	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	14	13	1	12	0	4	5	3	2	4	5	2	3

Педагоги имеют ведомственные знаки отличия:

Нагрудный знак «Отличник образования РС (Я)» - 3 чел.;

Почетный знак Республики Саха (Якутия) "За вклад в развитие детского спорта" – 1 чел.;

Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ" – 2 чел.;

Нагрудный знак "100-летие физкультурному движению в Республике Саха (Якутия)" – 1 чел.;

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) – 2 чел.;

Благодарственное письмо от Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) – 3 чел.;

Мастер спорта России самбо, бокс – 2 чел.

Принимают участие в конкурсах:

Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям" в номинации "Педагогическое многоборье", март 2021 г. (тренер-преподаватель по художественной гимнастике Якуббо Ксения Геннадьевна).

Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям" в номинации "Лучшее открытое занятие", март 2021 г. (тренер-преподаватель по пауэрлифтингу Берлизов Максим Владимирович);

Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям" в

номинации "Лучшая образовательная программа", март 2022 г. (старший тренер-преподаватель по лыжным гонкам Солдаткин Алексей Алексеевич);

Участие в конкурсе на получение специальной премии в сфере образования к 100-летию Якутской АССР февраль-март 2022 г. (старший тренер-преподаватель по лыжным гонкам Солдаткин Алексей Алексеевич);

Победитель в номинации "Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности" муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям - 2024", март 2024 г. (тренер-преподаватель по АФК Портнягина Туйаара Тимофеевна);

Победитель в номинации "Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности" муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям - 2024", март 2024 г. (тренер-преподаватель по волейболу Борисов Дмитрий Александрович).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В состав Учреждения входит 3 объекта, общей площадью 3870,8 м²:

1) МАУ ДО «Спортивная школа» - ул. Индустриальная, 1 (основное здание, общей площадью 3110,4 м²). Трёхэтажное каменное здание каркасного типа, введенное в эксплуатацию в 2005 году. Имеет 6 просторных залов, оборудованных в соответствии с направлениями деятельности. Помещения Учреждения обладают необходимым уровнем освещения, отопления и вентиляции. По мере необходимости в помещениях выполняется ремонт.

2) Зал художественной гимнастики – Ленинградский проспект, 1/1, пом. 36 (299,9 м²). Зал расположен в четырёхэтажном каменном здании 1994 года постройки, основное помещение пристроенное. Как спортивный объект, помещение введено в эксплуатацию в 2016 году.

3) Зал единоборств - 40 лет Октября 9 (460,5 м²). Занимает деревянное здание 1964 года постройки. Здание было реконструировано под зал единоборств в 2014 году. В здании имеется два спортивных зала.

Ежегодно проводится плановое обновление спортивного инвентаря. Приобретается новый инвентарь, соответствующий требованиям и стандартам. Также проводится плановая замена устаревшего и вышедшего из строя оборудования.

Администрация и педагогический состав обеспечены персональными компьютерами и оргтехникой. В спортивных залах имеется необходимое звуковое оборудование для музыкального сопровождения занятий и мероприятий.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния спортивной школы

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния спортивной школы позволит определить основные проблемы и выявить ключевые направления для улучшения и развития организации.

Выявление потенциала развития спортивной школы

Ключевую позицию в содержании Программы развития спортивной школы занимает работа с проблемами, затрудняющими ее развитие. Основное противоречие в развитии спортивной школы заключается между требованиями государственной политики в сфере образования и спорта и ее возможностями этим требованиям соответствовать.

Для оценки внешних факторов, оказывающих влияние на спортивную школу, был проведен PEST-анализ (выявление политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды).

Таблица № 9

Политические факторы	Экономические
Политические и экономические международные ограничения. Высокий уровень государственной поддержки образования. Политика государства направлена на развитие спорта в стране. Поддержка молодых педагогов со стороны государства. Создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования для всех слоев населения вне зависимости от места жительства и доходов.	Прирост финансовых результатов района. Увеличение уровня доходов населения. Низкий уровень безработицы.
Социальные факторы	Технологические факторы
Повышение уровня жизни в районе. Увеличение естественного прироста населения. Общественный запрос на развитие современной системы дополнительного образования. Высокая требовательность к системе образования жителей района.	Информатизация образования. Широкий спектр ресурсов сети-интернет для системы образования. Повышение требований к качеству образования. Развитие технологий спорт-индустрии.

Современные тенденции формирования приверженности к здоровому образу жизни.	
-----------------------------------------------------------------------------	--

Для более детального изучения внутренней ситуации был проведен SWOT-анализ. Системный анализ текущего состояния и применение SWOT-анализа помогли спортивной школе выработать стратегии, направленные на преодоление трудностей и реализацию потенциала, обеспечивая не только устойчивое развитие, но и конкурентоспособность в долгосрочной перспективе. Эффективность SWOT-анализа заключается в его способности выявлять сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы, с которыми она сталкивается. Это позволяет разработать комплексный подход к улучшению работы школы, оптимизации ресурсов и повышению качества предоставляемых услуг.

Таблица № 10

SWOT-анализ потенциала развития спортивной школы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала спортивной школы		Оценка перспектив развития спортивной школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Внешние возможности	Внешние угрозы
Образовательная среда			
Созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности Востребованность и качество реализуемых дополнительных образовательных программ	Занятость обучающихся в общеобразовательных учреждениях Несовершенство работы по спортивной ориентации и отбору детей для занятий видом спорта, соответствующих их индивидуальным возможностям Отсутствие конкуренции в районе	Поддержка стремления обучающихся к достижениям в спорте Взаимодействие со спортивными клубами общеобразовательных учреждений	Сильная утомляемость обучающихся, снижение мотивации, отсутствие спортивного результата Постепенный переход общеобразовательных организаций на односменный режим работы

<p>физкультурно-спортивной направленности</p> <p>Результативное участие обучающихся в соревнованиях различных уровней</p> <p>Положительный имидж организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности</p> <p>Эффективная организация и проведение спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Ведется работа по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам по физической культуре для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов</p>	<p>Отсутствие медицинского сопровождения детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Сложная транспортная доступность к месту проведения спортивных соревнований</p> <p>Отсутствие углубленного медицинского обследования детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Низкая доля обучающихся, участвующих в реализации комплекса «ГТО»</p> <p>Не развиты виды спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов</p>	<p>Внедрение профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине»</p> <p>Закрепление медицинской организации за спортивной школой</p> <p>Поддержка стремления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов к достижениям в спорте</p>	<p>Повышение требований к деятельности организации на нормативном, правовом, методическом уровнях</p> <p>Развитие дополнительного образования развития в школах (развитие внеурочной деятельности)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Наличие школьных традиций</p> <p>Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта</p> <p>Обеспечение здоровых и безопасных условий образовательной деятельности согласно нормативным документам</p> <p>Ведется профориентационная работа с обучающимися</p> <p>Работа школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и выездного летнего спортивно-оздоровительного лагеря</p>			
Создание условий для профессионального и личностного развития педагогических работников			
<p>Стабильный педагогический коллектив</p> <p>Молодой педагогический коллектив</p>	<p>Несоответствие темпа обновления профессионального развития тренеров-преподавателей и иных специалистов, работающих в системе детско-юношеского спорта, темпам</p>	<p>Наличие системы повышения квалификации педагогических кадров, научно-методическая помощь, позволяющая осваивать</p>	<p>Педагогическое выгорание;</p> <p>Недостаточная эффективность качества</p>

<p>Наличие высококвалифицированных педагогов, обеспечивающих высокий уровень спортивной подготовки</p> <p>Наличие инициативной творческой группы педагогов</p> <p>Организация наставничества молодых специалистов</p> <p>Наличие системы поощрений деятельности педагогических работников</p>	<p>социально-экономического развития страны и потребностям общества;</p>	<p>современные подходы к образовательному процессу</p> <p>Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней</p> <p>Заинтересованность педагогических работников в тиражировании собственного опыта</p>	<p>повышения квалификации</p>
Научно-методическая работа			
<p>Наличие разработанных нормативно-правовых документов</p> <p>Методическое сопровождение педагогических работников</p>	<p>Низкий уровень заинтересованности педагогических работников в инновационной деятельности и разработке методических материалов</p>	<p>Совершенствование методической работы в соответствии с Программой развития детско-юношеского спорта в Республике Саха (Якутия) до 2030 г.</p> <p>Осуществление взаимодействия с организациями физкультурно-спортивной направленности с целью обмена опытом</p>	<p>Отсутствие возможностей внедрения новейших практик, необходимых для развития тренерской деятельности</p>
Материально-техническая база			

Наличие материально-технической базы для осуществления образовательной деятельности	Несоответствие темпа обновления материально-технической базы детско-юношеского спорта, темпам социально-экономического развития страны и потребностям общества; Недостаточность финансирования спортивной школы, реализующей дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, а также осуществляющей спортивную подготовку	Стабильность финансирования деятельности спортивной школы	Рост нормативных и законодательных требований к обеспечению спортивного процесса; Низкий уровень подготовленности к исполнению новых законодательных инициатив в области физической культуры и спорта Недостаточность финансирования
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таким образом проведенные аналитические процедуры позволяют раскрыть потенциал развития спортивной школы:

1. *Образовательная среда.* Стабильные результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня. Формирование здоровой в физическом и психическом плане личности, развитие ценностного отношения к физической культуре и спорту. Получение обучающимися знака ГТО.

2. *Создание условий для профессионального и личностного развития педагогических работников.* Педагогический коллектив спортивной школы отличается высоким уровнем профессионализма, что обеспечивает высокий уровень спортивной подготовки.

3. *Научно-методическая работа.* Постоянное повышение квалификации педагогического состава в соответствии с возрастающими требованиями в области физической культуры и спорта. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности.

4. *Материально-техническая база.* Стабильность финансирования деятельности спортивной школы. Обновление материально-технической базы спортивной школы.

4. Основные направления развития спортивной школы.

Спортивная школа, учитывая, как внутренние, так и внешние факторы развития, может выделить для себя несколько ключевых направлений, способствующих ее развитию.

Направление «Спорт высших достижений»

Цель: обеспечение условий для подготовки всесторонне развитых юных спортсменов высокой квалификации, способствующих комплектованию сборных команд различных уровней.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и совершенствования талантливых спортивно-одаренных детей;
2. Обеспечение медицинского сопровождения обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в том числе прохождение углубленного медицинского обследования;
3. Разработка и реализация мер по повышению активности участия обучающихся спортивной школы в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Направление «Цифровизация образовательного процесса»

Цель: применение цифровых технологий, направленных на оптимизацию образовательного процесса.

Задачи:

1. Освоение и использование единой цифровой платформы в сфере физической культуры и спорта, обеспечивающей сбор, анализ и хранение информации;
2. Использование в работе автоматизированной информационной системы «Сетевой город» раздел «Одаренные дети»;
3. Использование в работе инструментов информационно-коммуникационной платформы «Сферум»;
4. Разработка (освоение) и внедрение в образовательный процесс «Электронный паспорт спортсмена»;
5. Повышение квалификации педагогических работников в сфере цифровых технологий.

Направление «Успешный тренер»

Цель: создание условий для повышения личных и профессиональных достижений, а также формирования профессиональной компетентности педагогов для успешного функционирования спортивной школы.

Задачи:

1. Методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
2. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников спортивной школы
3. Совершенствование системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого тренера-преподавателя.

Направление «Материально-техническое обеспечение»

Цель: укрепление материально-технической базы спортивной школы с целью создания условий, способствующих повышению эффективности учебно-тренировочного процесса и достижению высоких спортивных результатов.

Задачи:

1. Содержание и ремонт помещений спортивной школы;
2. Обновление спортивного оборудования и инвентаря;
3. Стабильное финансирование выездных соревнований и учебно-тренировочных сборов по культивируемым видам спорта.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Ожидаемые результаты реализации программы развития позволят существенно повысить эффективность деятельности спортивной школы.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного прохождения этапов многолетней подготовки;
- достижение высокого уровня спортивного совершенствования обучающихся для успешных выступлений на соревнованиях различного уровня и зачисления в состав сборной РС(Я);
- внедрение профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине»;
- прохождение ежегодного углубленного медицинского обследования обучающихся по программам спортивной подготовки;
- использование современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, способных эффективно использовать инновационные формы, средства и методы, разрабатывать и создавать новые;
- увеличение количества собственных спортивных сооружений и помещений;
- повышение уровня обеспеченности школы спортивным инвентарем и оборудованием;
- стабильное финансирование спортивной школы.

6. Механизм реализации Программы развития

Для улучшения состояния и развития спортивной школы, достижения цели и поставленных задач необходимо осуществление действий (Таблица № 11).

Таблица № 11

План мероприятий по реализации Программы развития спортивной школы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Направление «Спорт высших достижений»				
1	Внедрение индивидуального отбора в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта	2025-2026 г.	Зам. директора по УСР, старший инструктор-методист, методист	Отбор спортивно одаренных детей для дальнейшего обучения по дополнительным программам спортивной подготовки по видам спорта
2	Участие в Федеральном экспериментальном (инновационном) проекте «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»	2025-2027 г.	Директор, зам. директора	Отбор спортивно одаренных детей с определением их спортивной направленности
3	Разработка и внедрение адаптированной дополнительной общеразвивающей программы по бочче для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	2024-2025 г.	Зам. директора по УСР, старший инструктор-методист, методист, тренер-преподаватель по АФК	Достижения обучающихся в виде спорта «Бочча»
4	Прохождение обучения педагогами и обучающимися в Российском антидопинговом агентстве «РУСАДА»	2025-2028 гг.	Зам. директора по УСР, старший инструктор-методист, методист	Получение сертификата для допуска к соревнованиям различного уровня

5	Включить в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта меры, направленные на повышение степени информированности и уровня знаний обучающихся о внедрении комплекса ГТО	2025-2026 г.	Зам. директора по УСР, старший инструктор-методист, методист, тренеры-преподаватели	Участие в Федеральном проекте «Спорт-норма жизни». Получение знака для допуска к соревнованиям различного уровня
6	Внедрение в штатное расписание профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине»	с 2026 г.	Директор	Обеспечение медицинского сопровождения обучающихся, занимающихся по программам спортивной подготовки
7	Заключение договора с МЦРБ об углубленном медицинском обследовании обучающихся, занимающихся по программам спортивной подготовки	с 2026 г.	Директор	Комплексная оценка физического состояния и здоровья спортсмена
«Цифровизация образовательного процесса»				
1	Применить в учебно-тренировочном процессе «Электронный паспорт спортсмена»	2027 г.	Тренеры-преподаватели	Эффективное управление ресурсами и планированием учебно-тренировочного процесса. Повышение качества отбора талантливых спортсменов.
2	Работа в АИС «Сетевой город» в разделе «Одаренные дети»	2025-2028 гг.	Тренеры-преподаватели	Создание общего банка данных спортивных достижений обучающихся.
3	Работа в ИКП «Сферум»	2025-2028 гг.	Тренеры-преподаватели	Использование современного цифрового инструмента для организации образовательного процесса педагогом
4	Создание и использование цифровых систем для сбора, анализа и хранения информации	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УСР, старший инструктор-методист, методист	Наличие цифровых систем по сбору, анализу и хранению информации о деятельности спортивной школы
5	Повышение квалификации работников спортивной школы	2025-2028 гг.	Педагогический коллектив	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников на основе

	по программам цифровой трансформации			использования в учебно-тренировочном процессе современных цифровых технологий
«Успешный тренер»				
1	Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УСР, старший инструктор-методист, методист	Прохождение педагогами КПК в различных учреждениях, на различных платформах.
2	Методическое сопровождение педагогов в аттестационный период	2025-2028 гг.	Старший инструктор-методист, методист	Помощь педагогам в подготовке документов для присвоения квалификационной категории
3	Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УСР, старший инструктор-методист, методист	Повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей
4	Расширение методической базы, необходимой для обеспечения качества учебно-тренировочного процесса и профессионального совершенствования педагогов	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УСР, старший инструктор-методист, методист	Создание электронной методической базы и пополнение библиотеки спортивной школы методической литературой и наглядными учебными пособиями.
6	Обобщение опыта педагогов в средствах массовой информации	2025-2028 гг.	Тренеры-преподаватели	Размещение педагогами публикаций материалов в печатных изданиях и интернете
7	Создание условий для поддержки молодых специалистов	2025-2028 гг.	Директор, заместитель директора по УСР, старший инструктор-методист, методист	Организация стажировок, КПК, помощь опытных педагогов-наставников, совершенствование Программы наставничества
Направление «Материально-техническое обеспечение»				
1	Капитальный ремонт здания по ул. Индустриальная ,1	2025-2028 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ	Выполнение капитального ремонта
2	Обновление технических средств обеспечения образовательного процесса	2025-2028 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ	Приобретение компьютерной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования

3	Приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря	2025-2028 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ	Оснащение образовательного процесса современным спортивным оборудованием и инвентарем. Создание условий для комплексной мотивации педагогической деятельности.
4	Строительство здания для занятий художественной гимнастикой и спортивными танцами	2025-2028 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ	Наличие спортивных залов, отвечающих нормативным требованиям
5	Обеспечение должного уровня финансирования дополнительных программ спортивной подготовки по видам спорта	2025-2028 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ	Участие в соревнованиях и присвоение спортивных разрядов в соответствии с требованиями дополнительных программ спортивной подготовки по видам спорта

7. Перечень индикаторов оценки результатов реализации Программы развития

Таблица № 12

№ п/п	Индикатор	Единица измерения	2024	2025	2026	2027	2028
1	Доля детей, обучающихся по программам спортивной подготовки, занявших призовые места в спортивных мероприятиях, от общего количества участников	%	46	47	48	49	50
2	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, прошедших индивидуальный отбор на программу спортивной подготовки по виду спорта	%	50	52	54	56	58
3	Доля детей, обучающихся по программам спортивной подготовки, получивших знак отличия ГТО	%	15	20	25	30	35
4	Доля детей, обучающихся по программам спортивной подготовки, прошедших обучение в Российском антидопинговом агентстве «РУСАДА»	%	50	60	70	80	90
5	Количество детей, обучающихся по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе по бочче, занявших призовые места в спортивных мероприятиях	единица	0	0	1	2	2
6	Наличие в штатном расписании профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине»	единица	0	0	1	1	1

7	Удовлетворённость родителей качеством реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности	%	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90
8	Доля педагогических работников, применяющих в учебно-тренировочном процессе «Электронный паспорт спортсмена»	%	0	0	0	50	55
9	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в работе	%	50	70	80	90	100
10	Количество педагогических работников, публикующих методические материалы в печатных источниках и на информационных ресурсах сети Интернет, в том числе на официальном сайте учреждения.	единица	1	1	2	2	2
11	Количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня	единица	2	2	2	2	2
12	Количество педагогических работников, успешно прошедших аттестацию	единица	1	1	3	2	2
13	Увеличение количества обучающихся, в том числе за счет строительства здания для занятий художественной гимнастикой и спортивными танцами	единица	1114	1125	1135	1145	1150
14	Приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря	+/-	+	+	+	+	+
15	Доля детей, обучающихся по программам спортивной подготовки, принявших участие в	%	50	55	60	65	65

выездных соревнованиях и учебно-тренировочных сборах, согласно требованиям программы						
--------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Таблица № 13

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный
1. Организационный этап				
1	Создание рабочей группы	2024 г.	Создать рабочую группу	Администрация спортивной школы
2	Проведение анализа и оценки исходного состояния, определение стратегии и принципов развития спортивной школы	март 2024 г.	Выявление ключевых проблем, определение дальнейшего стратегического направления	Администрация спортивной школы, педагогический коллектив
3	Разработка направлений развития спортивной школы	2024 г.	Разработка Программы развития спортивной школы	Рабочая группа
2. Основной этап				
Направление «Спорт высших достижений»				
1	Разработка дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта с внедрением индивидуального отбора	январь-сентябрь 2025 г.	Отбор спортивно одаренных детей	Старший инструктор-методист, тренеры-преподаватели по видам спорта
2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ по	с 2025-2026 уч. года	Индивидуальный отбор на программы спортивной	Тренеры-преподаватели по видам спорта

	видам спорта с внедрением индивидуального отбора		подготовки, в соответствии с требованиями ФССП	
3	Составление плана прохождения обучения педагогами и обучающимися в Российском антидопинговом агентстве «РУСАДА»	декабрь 2024 г.	Для достижения более высоких результатов	Старший инструктор-методист
4	Прохождение обучения педагогами и обучающимися в Российском антидопинговом агентстве «РУСАДА»	с 2025 г.	Увеличение количества сертификатов об обучении. Освоение новых знаний и умений.	Тренеры-преподаватели по видам спорта
5	Регистрация обучающихся на официальном сайте ФЭП «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»	с 2026 г.	Активное участие обучающихся в ФЭП «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»	Тренеры-преподаватели по видам спорта
6	Прохождение спортивного тестирования ФЭП «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»	2026-2028 г.г.	Выявление спортивно одаренных детей	Тренеры-преподаватели по видам спорта
7	Разработка и реализация адаптированной дополнительной общеразвивающей программы по бочке для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	с 2024 г.	Удовлетворение потребностей в занятиях спортом, достижение спортивных результатов	Старший инструктор-методист, отделение «Адаптивная физическая культура»
8	Участие в Грантовом конкурсе	2024-2025 г.	Приобретение специального спортивного оборудования и инвентаря для учебно-тренировочных занятий по виду спорта Бочча	Отделение «Адаптивная физическая культура»

9	Включить в Календарный план спортивно-массовых мероприятий сдачу обучающимися спортивной школы комплекса ГТО	с 2025-2026 уч. года	Увеличение знаков отличия ГТО для допуска к участию в соревнованиях	Зам. директора по УСР
10	Внедрение в штатное расписание профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине»	с 2027 г.	Обеспечение медицинского сопровождения обучающихся.	Министерство по физической культуре и спорту РС(Я), спортивная школа
11	Прохождение углубленного медицинского обследования обучающимися, согласно требованиям ФССП	2 раза в год, ежегодно с 2027 г.	Обеспечение медицинского сопровождения обучающихся.	Администрация спортивной школы
Направление «Цифровизация образовательного процесса»				
12	Изучить инструкцию по применению в учебно-тренировочном процессе Электронного паспорта спортсмена	2027 г.	Получение знаний по работе в Электронном паспорте спортсмена	Зам директора по УСР
13	Внедрение в работу Электронного паспорта спортсмена	2027 г.	Индивидуальные данные о спортсмене	Зам директора по УСР
14	Использование ИКП «Сферум» для организации учебно-тренировочного процесса	с 2025 г.	Эффективное использование ИКП «Сферум»	Тренеры-преподаватели
15	Создание базы для анализа и хранения информации о работе спортивной школы.	с 2025 г.	Эффективное хранение и управление данными	Старший инструктор-методист
Направление «Успешный тренер»				
16	Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива	2025 г.	Выявление затруднений в профессиональной деятельности	Старший инструктор-методист

17	Организация и проведение семинаров для педагогического состава	2025-2028 гг.	Осуществление методического сопровождения	Зам. директора по УСР, старший инструктор методист
18	Разработка плана публикаций педагогическим составом в СМИ	2025-2028 гг.	План публикаций на каждый учебный год	Старший-инструктор методист
19	Организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов	2025-2028 гг.	Созданы условия для успешного становления молодого педагога	Старший-инструктор методист, педагог-наставники
20	Создание электронной методической базы для улучшения качества учебно-тренировочного процесса	2025-2028 гг.	Разнообразие форм обучения, использование современных технологий	Зам. директора по УСР, старший инструктор методист
21	Организация и участие в профессиональных конкурсах и открытых мероприятиях различного уровня	с 2025 г.	Повышение педагогического мастерства тренера-преподавателя	Зам. директора по УСР, старший инструктор методист
22	Прохождение КПК и аттестации	2025-2028 гг.	Рост уровня квалификации педагогов	Зам. директора по УСР, старший инструктор методист
23	Внесение изменений в Программу наставничества	с 2025 г.	Успешная адаптация молодого специалиста	Зам. директора по УСР, старший инструктор методист
Направление «Материально-техническое обеспечение»				
24	Капитальный ремонт здания по ул. Индустриальная, 1	2025-2028 гг.	Выполнение капитального ремонта	Директор, зам. директора по АХЧ
25	Приобретение технических средств обеспечения образовательного процесса	2025-2028 гг.	Создание комфортной и эффективной учебно-тренировочной среды	Директор, зам. директора по АХЧ

26	Приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря	2025-2028 гг.	Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса	Директор, зам. директора по АХЧ
27	Строительство здания для занятий художественной гимнастикой и спортивными танцами		Наличие многофункционального пространства, которое будет отвечать всем современным требованиям	Директор, зам. директора по АХЧ
3. Заключительный этап				
1	Проведение мониторинга качества реализации Программы развития	ежегодно	Выявление эффективности реализации Программы развития	Администрация спортивной школы
2	Соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами Программы развития	2028 г.	Анализ проделанной работы	Администрация спортивной школы
3	Отчет директора о результатах реализации Программы развития	2028 г.	Анализ проделанной работы	Директор
4	Составление плана по устранению выявленных трудностей	2028 г.	Устранение выявленных трудностей	Администрация спортивной школы