

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа»  
муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)**

Программа рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от « 12 » июня 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора МАУ ДО «ДЮСШ»  
И.М. Злобин  
2021 г.



**ПРОГРАММА  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
спортивно-оздоровительной направленности  
«ОЛИМПИЕЦ»**

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 6,6 – 18 лет

**Срок реализации программы: 21 день**  
(1 смена с 05.06.2021 по 27.06. 2021 г.; 2 смена с 01.07.2021 по 21.07.2021 г.)

**Автор-составитель:**  
начальник лагеря  
Солдаткин А.А.

г. Мирный  
2021 г.

## 1. Паспорт программы

1. Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО «ДЮСШ» Мирнинского района «ОЛИМПИЕЦ»
2. Автор программы	А.А. Солдаткин, начальник лагеря
3. Учреждение - организатор лагеря (смен)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).
4. Адрес организации, телефон	678174, Республики Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, Индустриальная, 1; 8(411-36) 3-73-20
5. Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря (смены), должность, телефон	Дементьев Николай Евгеньевич, директор МАУ ДО «ДЮСШ», 8(411-36) 3-73-20
6. Место проведения	МАУ ДО «ДЮСШ» Мирнинского района
7. Сроки проведения	с 05 по 27 июня 2021 года, с 01 по 21 июля 2021 года
8. Количество смен	2
9. Направленность лагеря (смены)	Спортивно-оздоровительная
10. Цель программы	Создание максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период по средствам воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей
11. Задачи программы	- обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать максимально благоприятные условия для формирования культуры здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечить комплексный подход к занятиям физической культурой и спортом как средства укрепления физического и психологического здоровья, снижения уровня заболеваемости детей и подростков;</li> <li>- сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности по средствам физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения);</li> <li>- совершенствовать спортивное мастерство для достижения высоких спортивных результатов воспитанников через дисциплинированность, силу воли, трудолюбие;</li> <li>- создать условия для развития социально-активной, творческой личности, обладающей навыками самоорганизации;</li> <li>- сформировать навыки толерантного общения, бесконфликтного поведения детей и подростков;</li> <li>- организовать работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.</li> </ul>
12. Общее количество детей -участников	40 человек 1 смена, 40 человек 2 смена.
13. География участников	Обучающиеся МАУ ДО «ДЮСШ», учащиеся общеобразовательных учреждений г. Мирного
14. Участники программы	Учащиеся 6-18 лет
15. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.</li> <li>2. Формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни.</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>3. Повышение уровня физической подготовки и психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям.</p> <p>4. Обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков.</p> <p>5. Создание системы развития и воспитания активной творческой личности.</p> |
|--|--|

## **2. Пояснительная записка.**

*Физическая культура является частью  
общей культуры человека.*

*Спорт полезен не только для физического развития,  
но и для развития духа, воли и общей эрудиции.*

Тип программы- краткосрочная. По сроку реализации программа является краткосрочной, т.е. рассчитана на смену продолжительностью 21 день.

Летние каникулы – зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Целостное развитие личности ребенка возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе.

Мы живем в XXI веке, в веке компьютерных технологий и технического прогресса. Нынешнее поколение детей и подростков всё больше времени проводит в Интернете, общаясь в виртуальном мире социальных сетей, забывая о ценностях настоящего общения. Альтернативой такого «неживого» общения на просторах Интернета является организованный активный отдых детей на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Олимпиец».

Сегодня спорт занял в жизни общества место, которому нет аналогий в истории, одно из ведущих мест в деле воспитания молодежи, в деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения. Физическая культура – это единство как минимум трех граней личности человека:

- правильная ценностная ориентация в образе жизни;
- наличие определенного уровня физической подготовленности и образованности (т.е. обладание в этой области человеческой культуры конкретными знаниями и навыками);
- потребность в повседневных занятиях физическими упражнениями с целью активного самосовершенствования.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической формы воспитанников, через спортивно-массовую работу и тренировочный процесс.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности, являясь,

с одной стороны, формой организации досуга детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества. На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение воспитанников в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданско-патриотического и экологического сознания.

С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, включающая в себя мероприятия, направленные не только на пропаганду здорового образа жизни, развитие творческих способностей воспитанников, но и на работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

### **3. Актуальность программы**

Проблема воспитания здорового поколения приобретает все большую актуальность в нашем обществе. Многие причины вызывают ухудшение состояния здоровья - загрязненная экология, наследственность, пренебрежение правилами здорового образа жизни. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологически устойчивый, высоко нравственный способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Система физического воспитания, объединяющая формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка.

### **Новизна программы**

Новизна программы прослеживается в широком приобщении воспитанников к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сътворчества.

Кроме этого, данная программа предусматривает взаимосвязь физического, нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания детей, через само дисциплинированность, четкое выполнение норм и правил спортивной этики, уважение соперника, выработку спортивного характера. Также программа предусматривает сочетание тренировочных занятий по общей физической подготовке (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в

соответствии с планом работы опытных тренеров-преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

#### **4. Цель программы**

Цель программы заключается в создании максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период по средствам воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.

#### **Задачи программы:**

- обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий;
- создать максимально благоприятные условия для формирования культуры здорового образа жизни;
- обеспечить комплексный подход к занятиям физической культурой и спортом как средства укрепления физического и психологического здоровья, снижения уровня заболеваемости детей и подростков;
- сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности по средствам физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения);
- совершенствовать спортивное мастерство для достижения высоких спортивных результатов воспитанников через дисциплинированность, силу воли, трудолюбие;
- создать условия для развития социально-активной, творческой личности, обладающей навыками самоорганизации;
- сформировать навыки толерантного общения, бесконфликтного поведения детей и подростков; - организовать работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Участниками программы являются дети и подростки от 6,6 до 18 лет. Предельная наполняемость лагеря – 40 человек. Количество отрядов – 2.

#### **5. Принципы реализации программы**

Принципы выступают в органичном единстве, образуя систему, в которую входят общие методические принципы и специфические принципы, выражающие специфические закономерности педагогики оздоровления.

*Общие методические принципы* - это основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы воспитательного процесса в соответствии с общими целями здоровье сберегающих воспитательных технологий.

Систематическое воздействие на организм и психику детей может быть успешным только в том случае, если методика применения средств здоровье сберегающего воздействия будет согласована с закономерностями этого применения.

*Принцип сознательности и активности* состоит в формировании у воспитанников глубоко осмысленного отношения, устойчивого интереса и потребности к физкультурно-спортивной деятельности, а также побуждает их к оптимальной активности. Принцип реализуется через развитие у воспитанников инициативы, самостоятельности и творческого отношения к учебно-тренировочным занятиям.

*Принцип доступности и индивидуализации* предполагает соблюдение посильной меры трудностей в процессе учебно-тренировочных занятий в соответствии с возможностями воспитанников, учитывая особенности их возраста, пола, состояния здоровья, уровня подготовленности, индивидуальных различий в проявлении физических и психических способностей.

*Принцип систематичности и последовательности* заключается в регулярности и оптимальном чередовании учебно-тренировочных занятий с альтернативными видами деятельности. Только в системе занятия ведут к положительному и действенному результату, способствуют развитию приобретённых умений и морально-волевых качеств.

*Принцип творчества и успеха* реализуется через индивидуальную и коллективную творческую деятельность, позволяющую определить и развивать индивидуальные особенности воспитанников. Благодаря развитию уникальных творческих способностей воспитанник узнаёт о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности воспитанника, стимулирует осуществление им дальнейшей работы по самосовершенствованию и саморазвитию.

*Принцип доверия и поддержки* основывается на вере в ребенка, взаимодоверии, поддержки его стремлений к самореализации, самоутверждению.

*Принцип разновозрастного единства.* Каждое дело, занятие – творчество отдыхающих, воспитателей, вожатых. Принцип обеспечивает сотрудничество воспитанников разных возрастов и педагогов, что помогает проявить воспитанникам инициативу, самостоятельность, лидерские качества, а также умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

## 6. Формы и методы работы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются через

использование традиционных методов, которые способствуют целостному личностному развитию воспитанников, раскрытию их внутреннего потенциала:

- объяснительно-иллюстративный метод (дискуссионные площадки, походы, акции, индивидуальные беседы и т.д.);
- репродуктивный метод (работа с настольными играми, викторины, соревнования, квесты и т.д.).

Система летнего отдыха представляет довольно разветвленную структуру деятельности, нацеленную на полноценное развитие воспитанников с учетом следующих технологий воспитательного процесса:

- кейс-технология, направленная на предупреждение конфликтных ситуаций;
- частично-исследовательская деятельность;
- квест-технология;
- игровые технологии;
- технология создания позитивного психологического климата.

## **7. Ожидаемые результаты**

1. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.
2. Формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни.
3. Повышение уровня физической подготовки и психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям.
4. Обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков.
5. Создание системы развития и воспитания активной творческой личности.

## **8. Реализация программы.**

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня. Программа смены реализуется по блоковой системе. Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками. Направление деятельности по реализации программы включает в себя:

### **I. Физкультурно-оздоровительный блок:**

- утренняя гимнастика (зарядка);
- тренировочные занятия по ОФП;
- сдача норм ГТО;
- спортивные игры на спортивной площадке (спортивные соревнования по волейболу, футболу, турнир по пионерболу, «Малые Олимпийские игры», «Веселые старты» и т.д.);
- подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе.

**II. Трудовой блок** (выполнение трудовых обязанностей, включающих в себя: дежурство в столовой, уборка прилегающей территории и корпусов - операция «Уют»; трудовой десант, акция «Наш лагерь – любимый дом, мы заботимся о нем!».)

**III. Интеллектуально-досуговый блок:** командные интеллектуальные игры, батлы и конкурсы, квесты, дискуссионные площадки с использование кейс-технологии.

**IV. Художественный блок** (изобразительная деятельность):

- оформление газет, конкурсы рисунков на асфальте «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Пусть всегда будет солнце», «Мой отряд на сцене мира», оформление реквизита, отрядных эмблем, агитационной информации;

- концертные программы (открытие и закрытие лагерной смены).

Программа лагеря «Олимпиец» реализуется в три этапа:

I - вводный - знакомство с основными целями, задачами, содержанием образовательного модуля, формирование отрядов (срок – 2 дня).

II - основной - реализация блоков (срок - 17 дней).

III - заключительный - демонстрация собственных достижений, обсуждение результатов (срок - 2 дня).

В течение всего периода стимулируется личностное развитие и рост каждого воспитанника, посещающего летний спортивно-оздоровительный лагерь, в ходе реализации модулей комплексной программы лагеря воспитанникам предоставляется возможность отслеживания и демонстрации собственных достижений.

Контроль за организацию мероприятий в течение реализации блоков возлагается на педагога-организатора и начальника лагеря.

## **Условия реализации программы**

### **Материально – технические условия предусматривают:**

а) выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

- спортивная площадка (волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки, беговая дорожка, площадка для проведения мероприятий);

- наличие разнообразного спортивного инвентаря (скакалки, обручи, мячи, бадминтон, три теннисных стола – ракетки, мячи);

- комната отдыха (настольные игры: шашки, хоккей, футбол, различные игры для детей, книги, раскраски);

- столовая (столы, стулья, столовые принадлежности);

- медицинский кабинет (приемное отделение, процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи).

б) материалы для оформления и творчества воспитанников;

- в) наличие канцелярских принадлежностей;
- г) аудиоматериалы и видеотехника;
- д) комплект наградных материалов.

**Рекомендации по организации работы летнего лагеря отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году**

1. Перед открытием каждой смены проводится генеральная уборка всех помещений оздоровительной организации с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия.

2. Оздоровительные организации с дневным пребыванием детей возможно комплектовать из числа обучающихся одной или нескольких общеобразовательных, спортивных, художественных и иных организаций, поотрядно с числом не более 25 человек для обучающихся 1-4 классов и не более 30 человек для детей старшего возраста.

Организация работы оздоровительных организаций с дневным пребыванием рекомендуется осуществлять в режимах пребывания детей:

- с 8.30 до 14.30 часов, с организацией 2-разового питания (завтрак и обед);

3. При входе во все здания, в том числе перед входом в столовую, устанавливаются дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

4. Ежедневно проводится "утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей и сотрудников с целью своевременного выявления и изоляции детей и взрослых с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой тела.

5. В случае выявления детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой тела обеспечивается их незамедлительная изоляция до приезда законных представителей (родителей, опекунов) или приезда бригады "скорой помощи".

6. Оздоровительной организацией проводится ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов (текущая дезинфекция) силами технического персонала организации в специальной одежде и средствах индивидуальной защиты (маски и перчатки). Обеспечивается в отсутствие детей сквозное проветривание помещений.

7. Дезинфекция воздушной среды обеспечивается приборами для обеззараживания воздуха.

8. Работа персонала пищеблоков организовывается с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

9. В ходе работы оздоровительной организации рекомендуется усилить контроль за организацией питьевого режима, в т.ч. за обеспеченностью одноразовой посудой и проведением обработки кулеров и дозаторов.

10. В санузлах для детей и сотрудников обеспечивается постоянное наличие мыла, туалетной бумаги, устанавливаются дозаторы с антисептическим средством для обработки рук бесконтактным способом.

11. Усиливается педагогическая работа по гигиеническому воспитанию. Обеспечивается контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и сотрудниками.

12. С учетом погодных условий организовывается максимальное проведение мероприятий с участием детей на открытом воздухе.

### **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей (1 чел.), руководит деятельностью лагеря, ведет документацию;
- педагог-организатор (2 чел.), осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;
- медицинский работник по согласованию (1 чел.);
- повар (1 чел.);
- кух. рабочая (1 чел.);
- ведущий бухгалтер – 1.

### **Педагогические условия:**

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневный анализ с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Методические условия предусматривают:**

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана - сетки;

- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и проведение итогов;
- проведение инструктивно – методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- наличие методической литературы.

## **Список литературы и нормативно-правовых документов**

1. Булгакова Л.И. «Территория творчества». – Тамбов, 2011г.
2. Джаббарова Р.В., Сарычева Л.П. «Сборник лучших программ летнего отдыха (работы победителей областного конкурса на лучшую организацию отдыха детей в летний период 2019 года)» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей. – Тамбов, 2019 г.
3. Журнал «Домашняя библиотека», «Новые игры для веселых компаний», Новосибирск, 2004 г.
4. Кайгородцева М.В. «Методическая работа в системе дополнительного образования» - Волгоград, 2009 г.
5. Кашеварова И.А. «Организация спортивно – оздоровительных лагерей», - М., 1997г.
6. Князева Е.Л. «У похода есть начало/проект внеклассного мероприятия» – География в школе, № 3, 2008г.
7. Лобачева С.И., Великородная В.А. «Загородный летний лагерь». – М., 2008.
8. Патрикееев А.Е. «Подвижные игры для детей» - Ростов-на-Дону, 2014 г.
9. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря» - М., 1998 г.
10. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273.
11. Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» от 28.09.2020г. № 28.
12. Постановлением Главы Администрации МО «Мирнинский район» «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости в летний период 2021 года» от 12.05.2021г. № 0718.
13. <http://docplayer.ru>
14. <https://urok.ru>
15. <https://infourok.ru>