

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол
№ 6 от 01.02.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол
№ 13 от 24.12.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАУ ДО
«ДЮСШ» МО «МР»
№ 18 от 01.02.2021 г.

Положение
об обучении по дополнительной предпрофессиональной
программе в Муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования «Детско-юношеская
спортивная школа»
МО «Мирнинский район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе (далее - программа) в МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (далее - ДЮСШ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказом Министерства спорта России от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Приказом Минспорта России «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утвержденный приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 731»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Положение регламентирует реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в ДЮСШ.

1.3. Положение определяет минимум содержания, структуру, условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры спорта и сроки обучения по этим программам организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

1.4. Содержание программ и сроки обучения по ним определяется в соответствии с утвержденной предпрофессиональной программой по виду спорта.

1.5. Обучение по программам осуществляется в соответствии с расписанием занятий.

1.6. В пределах осваиваемой предпрофессиональной программы обучение может осуществляться по индивидуальному учебному плану.

1.7. ДЮСШ, с целью обеспечения выполнения индивидуального плана обучающегося, может реализовать образовательную программу в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Сокращенными называются такие предпрофессиональные программы, которые могут быть освоены ребенком за меньший период времени, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данной ДЮСШ или за ее пределами).

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за

пределами ДЮСШ, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению предпрофессиональной программы не с первого года ее реализации (поступление в ДЮСШ не на первый год обучения, но и на другие года обучения базового уровня сложности 1,2 года обучения углубленного уровня сложности)

- приступить к освоению предпрофессиональной программы 3,4 года обучения углубленного уровня сложности при наличии справки от учреждения физкультурно-спортивной направленности по избранному виду спорта (другая ДЮСШ, спортивный клуб и т.д.);

- перейти на сокращенную предпрофессиональную программу в результате достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала при обучении либо по предпрофессиональной, либо по общеразвивающей программе.

1.8. В соответствии с утвержденной предпрофессиональной программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования.

1.9. Правила приема обучающихся на обучение по предпрофессиональным программам регламентируется согласно приказу Минспорта России от 07.03.2019 № 187, Уставом и локально-нормативными актами ДЮСШ.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта осуществляется на основании результатов индивидуального отбора лиц, имеющих необходимые способности для освоения Программы согласно Положению «О порядке приема граждан на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

1.10. Реализация предпрофессиональной программы возможна только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2. Цели и задачи предпрофессиональной программы

2.1. Цель предпрофессиональной программы: отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

2.2. Задачи предпрофессиональной программы:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

3. Сроки обучения и распределение учебных часов предпрофессиональной программы

Предпрофессиональная программа предусматривает один уровень сложности (базовый и углубленный) или два уровня сложности (базовый и углубленный) в освоении обучающихся. Срок обучения по образовательной программе составляет 8 лет (6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного уровня). Организация, для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличить срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2 лет.

Выпускниками спортивной школы являются обучающиеся освоившие программу в полном объеме или в сокращенные сроки и прошедшие итоговую аттестацию.

Трудоемкость предпрофессиональной программы определяется из расчета не менее чем на 42 недели в год и не менее чем на 36 недель в год по национальным видам спорта.

Распределение часов в учебном плане осуществляется в соотношении объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана предпрофессиональной программы базового и /или углубленного уровня в области физической культуры и спорта.

4. Учебные группы на освоение предпрофессиональной программы

Устанавливаются следующие учебные группы по уровню сложности и году обучения предпрофессиональной программы согласно приказу Минспорта России от 15.11.2018 г. № 939.

Базовый уровень сложности (БУС) 6 лет обучения:

БУ-1 года обучения

БУ-2 года обучения

БУ-3 года обучения

БУ-4 года обучения

БУ-5 года обучения

БУ-6 года обучения

Углубленный уровень сложности (УУС) 2 или 4 года обучения:

УУ-1 года обучения

УУ-2 года обучения

УУ-3 года обучения

УУ-4 года обучения

5. Требования

к минимуму содержания предпрофессиональной программы

Базовый уровень Программы предусматривает изучение и освоение следующих предметных областей:

1. Обязательные предметные области базового уровня, которые включают:

- теоретические основы физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- вид спорта.

2. Вариативные предметные области базового уровня, которые включают:

- различные виды спорта и подвижные игры;
- национальный региональный компонент;
- спортивное и специальное оборудование.

Углубленный уровень Программы должен предусматривать изучение и освоение следующих предметных областей:

1. Обязательные предметные области углубленного уровня:

- теоретические основы физической культуры и спорта;
- общая и специальная физическая подготовка;
- вид спорта;
- основы профессионального самоопределения.

2. Вариативные предметные области углубленного уровня:

- судейская подготовка;
- национальный региональный компонент;
- спортивное и специальное оборудование.

Результатом освоения Программы для базового уровня является:

В предметной области **«Теоретические основы физической культуры и спорта»:**

- знание истории развития спорта;
- знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;
- знания, умения и навыки гигиены;
- знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;
- знание основ здорового питания;

- формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В предметной области **«Общая физическая подготовка»**:

- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- формирование двигательных умений и навыков;
- освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;
- формирование социально-значимых качеств личности;
- получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);
- приобретение навыков проектной и творческой деятельности.

В предметной области **«Вид спорта»**:

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;
- овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;
- освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;
- знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;
- знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом;
- приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- знание основ судейства по избранному виду спорта.

В предметной области **«Различные виды спорта и подвижные игры»**:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;
- умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

В предметной области **«Национальный региональный компонент»**:

- знание особенностей развития видов спорта в Республике Саха (Якутия).

В предметной области **«Спортивное и специальное оборудование»:**

- знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;
- умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;
- приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

Результатом освоения Программы для углубленного уровня является:

В предметной области **«Теоретические основы физической культуры и спорта»:**

- знание истории развития избранного вида спорта;
- знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;
- знание этических вопросов спорта;
- знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил;
- знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;
- знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта;
- знание основ спортивного питания.

В предметной области **«Общая и специальная физическая подготовка»:**

- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;
- развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;
- специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

В предметной области **«Основы профессионального самоопределения»:**

- формирование социально-значимых качеств личности;
- развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);
- развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;
- приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;
- приобретение опыта проектной и творческой деятельности.

В предметной области **«Вид спорта»:**

- обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;
- освоение комплексов специальных физических упражнений;
- повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;
- знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;
- знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;
- опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

В предметной области **«Национальный региональный компонент»:**

- знание особенностей развития видов спорта в Республике Саха (Якутия).

В предметной области **«Судейская подготовка»:**

- освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;
- знание этики поведения спортивных судей;
- освоение квалификационных требований спортивного судьи предъявляемых к квалификационной категории «юный спортивный судья» по избранному виду спорта.

В предметной области **«Спортивное и специальное оборудование»:**

- знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;
- умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;
- приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

6. Структура предпрофессиональной программы

6.1. Программу составляют следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- методическая часть;
- план воспитательной и профориентационной работы;
- система контроля и зачетные требования;
- перечень информационного обеспечения.

6.2. Титульный лист образовательной программы должен содержать:

- наименование образовательной программы;
- наименование Организации, реализующей образовательную программу;
- срок реализации образовательной программы;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ов) образовательной программы;

- фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов образовательной программы и наименование организации, которую они представляют;
- населенный пункт, в котором Организация осуществляет образовательную деятельность;
- год разработки образовательной программы;
- гриф согласования и утверждения образовательной программы.

Пояснительная записка образовательной программы должна содержать:

- направленность, цели и задачи образовательной программы;
- характеристику вида спорта;
- минимальный возраст детей для зачисления на обучение;
- минимальное количество обучающихся в группах; срок обучения;
- планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися.

Учебный план по образовательной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта должен содержать:

- календарный учебный график;
- план учебного процесса, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям, в том числе участие в тренировочных мероприятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях, самостоятельную работу обучающихся, формы аттестации;
- расписание учебных занятий.

Методическая часть образовательной программы должна содержать:

- методику и содержание работы по предметным областям;
- рабочие программы по предметным областям;
- объемы учебных нагрузок;
- методические материалы;
- методы выявления и отбора одаренных детей;
- требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы.

План воспитательной и профориентационной работы должен содержать:

- групповую и индивидуальную работу с обучающимися;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- научную, творческую, исследовательскую работу;
- проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий;
- организацию встреч, лекций, бесед, мастер-классов с известными российскими и иностранными спортсменами, тренерами, учеными и иными специалистами в области физической культуры и спорта;
- организацию посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, театров, цирков, кинотеатров для просмотра спектаклей, представлений, фильмов на спортивную тему или иную тему, связанную с воспитательной работой;
- иные мероприятия.

Система контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования должны содержать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательной программы;
- перечень тестов и (или) вопросов по текущему контролю, освоения теоретической части образовательной программы;
- методические указания по организации промежуточной (по итогам каждого года обучения) и итоговой аттестации обучающихся (по итогам завершения освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом).

Перечень информационного обеспечения должен содержать:

- список литературы или электронных источников, в том числе изданных за последние 5 лет;
- перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

7. Порядок принятия и утверждения дополнительной предпрофессиональной программы

7.1. Предпрофессиональная программа разрабатывается на каждый учебный год в виде рабочей программы педагогами и согласовывается на педагогическом совете ежегодно, утверждается приказом директора ДЮСШ.

7.2. На титульном листе должны присутствовать гриф о рассмотрении и согласовании рабочей программы на педагогическом совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения; гриф об утверждении рабочей программы директора со ссылкой на приказ по учреждению (номер приказа и дата подписания приказа).

8. Контроль

8.1. Ответственность за качество разработки и полнотой реализации программ возлагается на тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов и заместителя директора по учебно-спортивной работе.

8.2. Контроль за реализацией программы проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

9. Хранение программы

9.1. Программы хранятся у инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей ДЮСШ.

9.2. Программа хранится 1 год после истечения срока ее действия.