

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол
№ 6 от 01.02.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол
№ 13 от 24.12.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАУ ДО
«ДЮСШ» МО «МР»
№ 18 от 01.02.2021 г.

Положение
об обучении по дополнительной общеразвивающей
программе в Муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования «Детско-юношеская
спортивная школа»
МО «Мирнинский район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее - программа) в МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (далее - ДЮСШ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 ноября 2018 г. № 196;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1725-р;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Положение регламентирует реализацию дополнительных общеразвивающих программ в ДЮСШ.

1.3. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению программ, а также регламентирует сроки реализации, порядок принятия программы в ДЮСШ.

1.4. Программа является основным документом, в котором фиксируется и аргументированно, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов.

1.5. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются в образовательных программах тренеров-преподавателей или в рабочих программах педагогов на учебный год по согласованию с руководителем ДЮСШ.

1.6. В пределах осваиваемой программы может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану.

1.7. В соответствии с утвержденной программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования.

1.9. Положение о программах обсуждается на педагогическом совете ДЮСШ и утверждается приказом директора, вводится в действие с указанием даты введения. Срок действия положения не ограничен.

2. Цели и задачи программ

2.1. Цель программ – создать условия для развития двигательной активности обучающихся, путем вовлечения их в регулярные занятия физической культурой и спортом.

2.2. Основными задачами реализации дополнительной общеразвивающей программы являются:

- физическое воспитание личности;
- выявление одарённых детей;
- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте;
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни;
- отбор детей на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе.

3. Классификация дополнительных общеразвивающих программ

В ДЮСШ выборочно с учетом категории обучающихся, их возрастом, особенностями здоровья, особенностями географического расположения образовательной организации, уровнем программы и от выбора педагогов могут реализовываться следующие типы программ:

3.1. Модифицированная программа – дополнительная общеразвивающая программа, рекомендованная Министерством образования и науки РФ, адаптированная под условия учреждения, скорректированная конкретным педагогом дополнительного образования, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам, с учетом возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

3.2. Экспериментальная программа – дополнительная общеразвивающая программа, целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий; в случае выявления новизны предложений автора экспериментальная программа может претендовать на статус авторской.

3.3. Авторская дополнительная общеразвивающая программа – форма, полностью разработанная педагогом дополнительного образования или коллективом педагогов, которая содержит предложения по решению проблемы образования, обязательно отличается новизной, актуальностью; содержит гипотезу и концептуальное обоснование: цель, задачи и ожидаемые результаты; способы диагностики результатов на промежуточных и конечных этапах, разработанные по логике замысла учебного плана с кратким описанием занятий, характера заданий, форм организации образовательной деятельности; описание методики, способ и средств достижения программной цели, обеспечение ресурсами (материально-техническими, кадровыми и пр.) и средствами

обучения.

3.4. Адаптированная программа – дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья, а также при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных категорий обучающихся.

3.5. Образовательный процесс в ДЮСШ организуется в соответствии программой. Наполняемость учебных групп и продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом ДЮСШ.

3.6. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом в соответствии с локальным нормативным актом.

3.7. Сроки реализации программы определяются образовательной организацией самостоятельно, с учетом категории обучающихся, их возрастом, особенностями здоровья, особенностями географического расположения образовательной организации, «уровнем» программы.

3.8. Сроки обучения по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов.

3.9. По форме реализации программы могут быть очные, а также с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.10. По срокам реализации программы с учетом уровней сложности могут быть:

- краткосрочные (от 2-х недель до 1 года);
- годовые, двух-, трехгодичные (от 1 до 3 лет);
- долгосрочные (от 3-х до 10 лет).

3.11. При разработке краткосрочной программы рабочая программа педагогами не составляется.

4. Структура дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Основу для проектирования структуры программы, независимо от ее типа и вида составляет следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- содержание;
- методическое обеспечение;
- список литературы;
- Приложение «Календарно-тематический план».

4.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы:

На титульном листе указываются наименование учреждения, грифы принятия и утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя ДЮСШ), название вида спорта, для которого написана программа, указание этапа и года подготовки, фамилию, имя, отчество педагога, период на который рассчитана рабочая программа, год составления программы.

В пояснительной записке раскрывается направленность программы, возраст детей, участвующих в реализации данной программы, принципы набора детей в объединение, формирование групп, на основе какой конкретной программы (примерной, авторской, модифицированной) разработана программа, особенности методической системы преподавания данного вида спорта; сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы).

Учебный план включает в себя основное содержание всех разделов уровня или года обучения на который рассчитана рабочая программа с указанием времени на их освоение.

В содержании отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

В методическое обеспечение программы характеризуется педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для реализации образовательного процесса и получения результата; раскрывается методика работы над содержанием учебного материала, система отслеживания и фиксация результатов, методика оценки знаний и умений учащихся.

В списке литературы должна быть прописана литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса.

В приложении «Календарно-тематический план» указывается количество часов всех разделов обучения на который рассчитана рабочая программа.

4.3. Технические требования к оформлению текста:

- текст оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, кегль – 12, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине страницы, на бумаге формата А4 в книжном формате;

- все страницы нумеруются последовательно, начиная со 2 страницы. Номер страницы располагается в нижнем правом углу;

- заголовки набираются полужирным шрифтом (кегль - 14), выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится (заголовок, состоявший из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал. Заголовок отделяется от предыдущего текста одним интервалом);

- приложения нумеруются и располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа;

- программа является обязательной частью учебно-методической документации и хранится после завершения срока реализации 1 год.

5. Порядок принятия и утверждения дополнительной общеразвивающей программы

5.1. Программа сроком реализации свыше года обновляется ежегодно

разработчиками с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы и согласовывается на педагогическом совете ежегодно, утверждается приказом директора ДЮСШ.

5.2. На титульном листе должны присутствовать гриф о рассмотрении и согласовании рабочей программы на педагогическом совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения; гриф об утверждении рабочей программы директора со ссылкой на приказ по учреждению (номер приказа и дата подписания приказа).

6. Контроль

6.1. Ответственность за качество разработки и полной реализации программ возлагается на тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов и заместителя директора по учебно-спортивной работе.

6.2. Контроль за реализацией программы проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

7. Хранение программ

7.1. Программы хранятся у инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей ДЮСШ.

7.2. Программа хранится 1 год после истечения срока ее действия.