Согласовано:
Начальник МКУ «МРУО»
МО «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)
_____ Т.А. Пирогова
«____»_____2021 г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО «ДЮСШ»
МО «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)
_____ Н.Е. Дементьев
«____»_____2021 г.

Согласовано:
Управляющий совет
№ 2 от «18» 01 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
(МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия), реализующей дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта)

на 2021 - 2025 годы

г. Мирный Республика Саха (Якутия)
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3 -6
Раздел I. Информационная справка об организации дополнительного образования	7 - 8
Раздел II. Анализ деятельности организации дополнительного образования	9 - 13
Раздел III. Концепция программы развития	14 - 19
Раздел IV. Программные мероприятия	20 - 28
Раздел V. Инновационные риски	29
Раздел VI. Управление программой развития	30
Приложения	
Приложение 1. Словарь использованных терминов	31 - 33

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития (МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)) на 2021-2025 годы
Координатор Программы	Дементьев Н.Е., директор МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» Республики Саха (Яку-тия)
Юридический адрес	678174, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Индустриальная, д. 1.
Телефон (код и номер)	8(411 36) 3-73-20
e-mail	dush-mirny@mail.ru
Сайт	дюсш-мирный.рф
Разработчики Программы	МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)
Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития (МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МО «Мирнинский район» РС (Я) «Качество и доступность дополнительного образования на 2017 - 2020 г.г. »).
Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16); Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 от 09.11.2018 г.); Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образова-

	ния» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н); Закон РС (Я) «Об образовании в РС (Я)» Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» МО «Мирнинский район» РС (Я).
Цель Программы	Определить стратегию развития организации дополнительного образования в условиях модернизации образования. Создание оптимальных организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.
Задачи Программы	Обеспечить необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. 1. Повышение качества образовательного процесса через совершенствование организационных форм, методов обучения на основе использования возможностей инновационных педагогических технологий; 2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на достижение учащимися новых образовательных результатов, основанных на компетентностном и личностно-ориентированном подходах; 3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников учреждения; 4. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения; 5. Обеспечение межведомственного сотрудничества, взаимодействия в развитии системы

	дополнительного образования с образовательными организациями, учреждениями культуры и социальными партнерами; 6. Совершенствование материально-технической базы учреждения.
Сроки реализации Программы	2021- 2025 гг.
Этапы реализации Программы	2021 - 2022 уч.г. – подготовительный этап; 2022 - 2024 уч.г. – основной этап; 2024 - 2025уч.г. – контрольно-оценочный этап
Объёмы и источники финансирования Программы	Финансовое обеспечение реализация программы осуществляется на двух уровнях: -муниципальный бюджет; -внебюджетные средства учреждения (сдача в аренду помещений, оказание платных услуг, добровольные пожертвования). Ресурсное обеспечение: материальный, кадровый, управленческий, ресурс социума, родительский, информационный.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Будут созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Реализация Программы обеспечит к 2025 году следующие результаты: - функционирование Учреждения, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами; - создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных общеразвивающих программ; - создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования. Для учащихся: - обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования;

	- возможность успешной самореализации, социальной активности в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ различной направленности; - возможность участия в соревнованиях, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней; - получение качественных современных образовательных и информационных услуг; - достижение определенных стадий сформированности патриотического сознания у учащихся учреждения. Для педагогов: - возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса; - возможность проявления профессионального творчества, обменом опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста; - возможность участия в инновационных проектах различного уровня; - возможность проектирования дополнительных общеразвивающих программ, использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов;
Система контроля выполнения Программы	Анализ результативности внедрения Программы и экспертиза реализации плана мероприятий на основе мониторинга. Обсуждение результатов анализа на заседаниях педагогического совета и общем собрании трудового коллектива Учреждения. Ежегодный информационно-аналитический доклад, в котором отражаются промежуточные результаты реализации Программы.

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Этапы развития

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования «Мирнинский район» РС (Я) создана в 2014 году.

1.2. Организация дополнительного образования в настоящее время

Юридический адрес организации: 678174, Республика Саха (Якутия), город Мирный, улица Индустриальная, 1.

Особенности месторасположения организации, особенности социума: Фактический адрес: МАУ ДО «ДЮСШ» 678174, Республика Саха (Якутия), город Мирный, улица Индустриальная, 1 «Детский Дворец спорта»; улица 40 лет Октября, 9 «Зал единоборств»; улица Ленинградский проспект, 1/1 «Зал художественной гимнастики».

Характеристика контингента обучающихся: В настоящее время МАУ ДО «ДЮСШ» имеет 10 отделений по видам спорта и группы спортивно-оздоровительного направления, где занимается 662 обучающийся. (в т.ч. детей с ОВЗ 5 человек и детей с инвалидностью 16 человек).

Образовательные услуги, предоставляемые организацией дополнительного образования (лицензия № 2346 от 06.02.2020г. серия 14 Л 01 № 0002441):

- деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в области физической культуры и спорта;
- деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным предпрофессиональным программам) в области физической культуры и спорта.

Условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- кадровые условия: на сегодняшний день в школе работает 17 штатных тренеров-преподавателей,
- информационно-образовательная среда,
- материально-технические условия:

Дворец детского спорта

- 1 универсальный спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал борьбы;
- 1 зал бокса;
- 1 зал спортивных танцев и АФК.

Зал единоборств
• 2 спортивных зала.
Зал художественной гимнастики
• 1 спортивный зал.,

Важные успехи в деятельности организации дополнительного образования:

За 2020-2021 учебный год обучающиеся Учреждения, с учетом ограничений по эпидемиологической обстановке, приняли участие в 41 соревновании (в т.ч. онлайн): в 27 внутренних и городских, в 2 районных, 5 республиканских, в 2 первенствах ДФО, в 5 соревнованиях межрегионального уровня. В мероприятиях приняли участие 830 обучающихся, победителями и призерами при этом стали 535 человек (I место – 200, II место – 195 и III место – 140).

Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде организации дополнительного образования.

РАЗДЕЛ II.
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ деятельности МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» выполнен в соответствии с группами условий, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ условий, требуемых для реализации дополнительных общеобразовательных программ

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достает?)
1.	**Кадровые условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью)**		
	Привлечение ассистента АФК (помощника) оказывающего учащимся необходимую техническую помощь	На данный момент, по направлению АФК работает один штатный тренер-преподаватель	Отсутствие ассистента АФК (помощника)
	Привлечение медицинского работника	На данный момент привлекаются сторонние специалисты	Привлечение медицинского работника
2.	**Психолого-педагогические условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)**		
	Профессиональное развитие тренерско-преподавательского состава, в том числе их дополнительное профессиональное образование	На данный момент тренерско-преподавательский состав использует все имеющиеся возможности	Широкой возможности развития тренерско-преподавательского состава, поиска и использования материала обеспечивающего реализацию Программы
	Консультативная поддержка тренерско-преподавательского состава и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования	На данный момент информация и связь с родителями и тренерами производится через месенжер WatsAp	Предоставление информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс

	Организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы	На данный момент организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы согласно планам школы	Организация регулярного методического сопровождения
3.	**Финансовые условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)**		
	Необходимо повышение мастерства и результатов обучающихся на соревнованиях различного ранга.	На данный момент финансирование значительно сокращено, в связи ограничительными мерами по COVID-19 на территории РФ, что не только неблагоприятно сказывается на спортивных результатах обучающихся, но и в значительной мере затрудняет выполнение показателя Целевой программы, выполнение спортивных разрядов.	Увеличение объёма финансирования для участия обучающихся в выездных соревнованиях
	Повышение квалификации педагогического коллектива и административно-управленческого аппарата	На данный момент, финансирование отсутствует	Выделение финансовых средств на повышение квалификации
	Совершенствование системы отбора спортивно-одаренных детей	На данный момент, отбор производится согласно регламентирующих документов, без точного учета инструментов и оборудования, в том числе двойного назначения, для исследований: Функциональных особенностей развития человека	Приобретение Автоматизированной система инновационного спортивного тестирования «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»

		Состава тела Психо-физиологических характеристик Особенностей строения тела Физических качеств, двигательных навыков и умений человека	
	Улучшение материально-технической базы школы	Согласно новейшими требованиями в образовании школе необходимо применять качественный инвентарь и новейшие технологии	Приобретение нового и замена устаревшего инвентаря и оборудования
4.	**Материально-технические условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)**		
	Нехватка спортивных залов для проведения учебно-тренировочных занятий	Перегруженность спортивных залов, на базе которых спортивная школа проводит тренировочные занятия.	Постройка нового спортивного объекта и передача его на баланс спортивной школы. Согласование планов и расписания учебной деятельности в школах с планами спортивной школы.
	Приобретение нового набора мягких модулей для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	На данный момент имеется исчерпавший свой функциональный резерв набор	Приобретение нового набора мягких модулей
	Необходим текущий ремонт по устранению неисправностей и предупреждению преждевременного износа зданий ДЮСШ.	На данный момент составлен реестр необходимых работ	Соответствие требованиям по СанПин помещений школы
5.	**Информационно-образовательная среда (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)**		
	Согласно Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации, к	Несовершенный спортивный отбор провоцирует массовый отсев детей на разных	Автоматизированная система инновационного спортивного тестирования

	2025 году необходимо существенно улучшить качество начального отбора спортивно одаренных детей. При этом число детей, занимающихся спортом по программам спортивной подготовки, должно увеличиться почти вдвое. Совершенствование системы отбора спортивно-одаренных детей – приоритет политики в области физической культуры и спорта.	этапах спортивной подготовки, в результате чего страдает не только спортивный резерв, но и теряются потенциальные чемпионы. Кроме того, неправильная начальная спортивная ориентация может навредить здоровью юных спортсменов, а также неизменно влечет за собой неэффективное использование бюджетных средств.	«СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»
	Улучшение материально-технической базы школы	В условиях ограничительных мер по COVID-19, онлай проводятся не только учебно-тренировочные занятия, но и онлайн соревнования. Родители и специалисты не имеют возможности наблюдать за спортивным ростом ребенка, т.к. соревнования проводятся без зрителей.	Для организации информационной открытости школы необходимо оборудование для организации и работы онлайн трансляций для всех желающих
6.	**Учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)**		
	Улучшение материально-технической базы школы	Согласно новейшими требованиями в образовании школе необходимо применять качественный инвентарь и новейшие технологии	Приобретение нового и замена устаревшего инвентаря и оборудования

Таким образом, в МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» созданы достаточные ресурсы для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район», в т.ч. для организации инклюзивного дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» заключается:

- в формировании и развитии творческих способностей обучающихся;
- в удовлетворении индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- в обеспечении духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- в выявлении, развитии и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- в профессиональной ориентации обучающихся;
- в создании и обеспечении необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- в подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- в социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- в формировании общей культуры обучающихся;
- в удовлетворении иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Цель МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» – создание условий для максимальной самореализации обучающихся посредством осуществления эффективной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим и предпрофессиональным).

Достижение названной цели планируется через осуществление комплексных изменений в деятельности МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район».

Инновационные изменения в системе дополнительного образования обусловлены вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана реализацией национального проекта «Образование» (на 2019-2024 гг.).

Первая группа инновационных изменений МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» связана с изменениями непосредственно в системе дополнительного образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» к дополнительным образовательным программам относятся:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

В связи с этим в МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» осуществляется - ***реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта***.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и будут разрабатываться и утверждаться МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» самостоятельно.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ потребует осмысления используемых и освоения ***новых образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.***

В ближайшие годы значительное внимание будет уделено созданию условий для организации инклюзивного образования.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») ***для осуществления инклюзивного дополнительного образования должны быть созданы специальные условия.***

Для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью образовательный процесс будет осуществляться с учетом особенностей их психофизического развития. Будут созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением ПМПК и индивидуальной программой реабилитации ребенка с инвалидностью и инвалида.

Специальные условия для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми с инвалидностью и инвалидами включают условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, в т.ч. использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ОВЗ, детьми с инвалидностью и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов при необходимости будут увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПК - для учащихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми с инвалидностью и инвалидами будет организована деятельность, обеспечивающая:

а) для учащихся с нарушением интелекта:

создание условий для всестороннего гармонического развития и социализации воспитанников;

создание условий для формирования необходимых в разнообразной двигательной деятельности знаний, умений, навыков и воспитание сознательного отношения к их использованию;

создание условий для совершенствования двигательных, интеллектуальных, волевых и эмоциональных навыков;

создание условий для воспитания нравственных качеств, приучения к дисциплинированности, организованности, ответственности, элементарной самостоятельности.

б) для учащихся с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м., и других приспособлений).

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, детей с инвалидностью и инвалидов будут определены адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ОВЗ, детей с инвалидностью и инвалидов будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ОВЗ при необходимости будет осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ОВЗ, детям с инвалидностью и инвалидам будут предоставляться специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Вторая группа инновационных изменений в ***МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район»*** будет связана с реализацией дошкольными образовательными организациями ФГОС дошкольного образования, а школами – ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В условиях перехода школ на ФГОС общего образования необходимо осуществить интеграцию МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» и общеобразовательных организаций.

МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» станет ресурсным центром для общеобразовательных организаций.

В качестве механизма реализации интеграции применить совместное использование необходимых для эффективного образовательного процесса ресурсов:

- использование дополнительных общеобразовательных программ для организации внеурочной деятельности школьников по физкультурно-оздоровительному и спортивному направлению развития их личности;
- совместное проведение на базе МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности и др.;
- в период каникул использовать возможности МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» для организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних спортивных школ и др.

Кроме того, Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, ***воспитание*** понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в МАУ ДО «ДЮСШ» будет усилена воспитательная работа: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

В рамках национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.) планируется организация деятельности в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в целях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Для того, чтобы вышеперечисленные изменения были успешно реализованы, необходимо создать все виды ресурсов (условий): кадровых, психолого-

педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-образовательную среду, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основными (ведущими) концептуальными идеями развития МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» на ближайший период являются следующие.

1. Основные идеи для создания кадровых условий *(в т.ч. для инклюзивного образования):*

- Привлечение медицинского работника, для более качественного оказания услуг по дополнительному образованию детей физкультурно-оздоровительной направленности, качества инклюзивного образования, а так же участие в организации квалицированного отбора спортивно-одаренных детей в школу автоматизированной системой инновационного спортивного тестирования «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»

2. Основные идеи для создания психолого-педагогических условий *(в т.ч. для инклюзивного образования):*

- Консультативная поддержка тренерско-преподавательского состава и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охра-ны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования

3. Основные идеи создания финансовых условий для организации образовательного процесса *(в т.ч. для инклюзивного образования):*

- Увеличение объёма финансирования для участия обучающихся в выездных соревнованиях

- Приобретение Автоматизированной системы инновационного спортивного тестирования «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»

4. Основные идеи создания материально-технических условий для организации образовательного процесса *(в т.ч. для инклюзивного образования):*

- Необходим текущий ремонт по устранению неисправностей и предупреждению преждевременного износа зданий ДЮСШ

- Приобретение нового и замена устаревшего инвентаря и оборудования

5. Основные идеи создания информационно-образовательной среды образовательной организации *(в т.ч. для инклюзивного образования) :*

- Совершенствование системы отбора спортивно-одаренных детей с рекомендациями законным представителям

- организация онлайн трансляций мероприятий ДЮСШ

6. Основные идеи создания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса *(в т.ч. для инклюзивного образования):*

- разработка новых и внесение изменений в реализуемые дополнительные общеразвивающие программы;

- разработка новых и внесение изменений в реализуемых дополнительные предпрофессиональные программы;

- разработка и реализация рабочих программ воспитания;

- освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- использование эффективных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Сформулированные идеи будут являться основной для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» - создание оптимальных организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия направлены на достижение цели Программы развития.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условии, необходимых для реализации Программы.

Единичный проект № 1. Кадровые условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации дополнительных образовательных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	***Комплектование МАУ ДО «ДЮСШ» руководящими, педагогическими и иными работниками для организации образовательного процесса***				
1.1	Комплектование МАУ ДО «ДЮСШ» другими работниками (медицинский работник,в т.ч. для осуществления инклюзивного образования)	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	100 % укомплектованность другими работниками
2	***Приведение уровня квалификации педагогических и иных работников МАУ ДО «ДЮСШ», задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в соответствие с квалификационными требованиями***				
2.1	Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Улучшение качества образовательного процесса
2.2	Стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работни-	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Усовершенствованная система стимулированиянепрерывного повышения

	ков, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)				уровня квалификации
2.3	Осуществление мониторинга результатов педагогической деятельности	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Улучшение качества образовательного процесса
2.4	Прохождение аттестации педагогическими работниками	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	1. 100 % работников имеют уровень квалификации, соответствующий квалификационным характеристикам по соответствующей занимаемой должности. 2. 100 % педагогических работников аттестованы (имеют квалификационную категорию или прошли аттестацию на выявление соответствия занимаемой должности).
3	***Организация непрерывного профессионального развития педагогических работников МАУ ДО «ДЮСШ»***				
3.1	Определение ежегодно состава педагогических работников МАУ ДО «ДЮСШ», которым необходимо пройти курсовую подготовку (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Улучшение качества образовательного процесса

3.2	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	100 % педагогических работников осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы не реже чем каждые 3 года
3.3	Организация переподготовки с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющие необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	100 % педагогических работников имеют уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документом об образовании, или прошли переподготовку с последующей аттестацией

Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание необходимых психолого-педагогических условий для реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточные психолого-педагогические условия
1.1	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Высокий уровень психолого-педагогического сопровождения программ
1.2	Создание эффективной системы диагностики и мониторинга, направленных на выявление результативности и эффективности дополнительных общеразвивающих программ	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Усовершенствованная система диагностики и мониторинга программ

Единичный проект № 3. Финансовые условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание финансовых условий для реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное финансовое обеспечение
1.1	Увеличение объёма финансирования для участия обучающихся в выездных соревнованиях	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Выполнение Целевой программы МАУ ДО «ДЮСШ», увеличение обучающихся разрядников
1.2	Для совершенствования системы отбора спортивно-одаренных детей, в т.ч. для организации инклюзивного дополнительного образования. приобретение Автоматизированной система инновационного спортивного тестирования «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Качественный скачок в информационной базе о возможностях обучающегося и в организации инклюзивного образования

Единичный проект № 4. Материально-технические условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное материально-техническое обеспечение
1.1	Текущий ремонт по устранению неисправностей и предупреждению преждевременного износа зданий ДЮСШ.	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Соответствие всем нормам и требованиям
1.2	Приобретение оборудования для организации и работы онлайн трансляций, для организации ин-формационной открытости школы для всех желающих	2021	2023	МАУ ДО «ДЮСШ»	Максимальная информационная открытость школы

Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для организации образовательного процесса.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание информационно-образовательной среды для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Информационно-образовательная среда достаточна для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью
1.1	Освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Максимальное освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ
1.2	Использование дистанционных образовательных технологий	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Умения тренерско-преподавательского состава в использование дистанционных образовательных технологий
1.3	Использование электронного обучения	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Владение методами электронного обучения

Единичный проект № 6. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Улучшение качества дополнительных общеразвивающих программ
2	Корректировка реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Улучшение качества образовательного процесса
3	Приведение в соответствие учебно-методического обеспечения общеразвивающих дополнительных программ их направленностям, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Улучшение качества образовательного процесса
4	Разработка дополнительных предпрофессиональных программ	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Улучшение качества образовательного процесса
5	Внесение изменений в реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Улучшение качества образовательного процесса
7	Апробация и внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных образовательных тех-	2021	2025	МАУ ДО «ДЮСШ»	Улучшение качества образовательного процесса

	нологий, электронного обучения, воспитательных технологий, технологий работы с детьми с ОВЗ, детьми с инвалидностью и инвалидами)				

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации дополнительных образовательных программ.

Инновационные риски при создании условий	**Пути снижения**
Отсутствие специалиста, медицинского работника (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью)	Заключение договора о сетевом взаимодействии с МЦРБ

РАЗДЕЛ VI.
УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией программы осуществляется МАУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район».

Управление реализаций программы предполагается через:

- координацию деятельности в ходе работы исполнителей;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы организации;
- подготовку и принятие локальных нормативных актов, издание приказов;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования.

РАЗДЕЛ VII.
ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Словарь использованных терминов

1. ***Адаптированная образовательная программа*** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. ***Воспитание*** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3. ***Дистанционные образовательные технологии*** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. ***Дополнительное образование*** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

5. ***Индивидуальный учебный план*** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. ***Инклюзивное образование*** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

7. ***Качество образования*** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

8. ***Квалификация*** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

9. ***Направленность (профиль) образования*** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

10. ***Образование*** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

11. ***Обучение*** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

12. ***Образовательная программа*** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

13. ***Общее образование*** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

14. ***Образовательная деятельность*** - деятельность по реализации образовательных программ.

15. ***Образовательная организация*** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

16. ***Обучающийся*** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

17. ***Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья*** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

18. ***Организации, осуществляющие образовательную деятельность***, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

19. ***Отношения в сфере образования*** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является

освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

20. ***Педагогический работник*** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

21. ***Средства обучения и воспитания*** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

22. ***Участники образовательных отношений*** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

23. ***Участники отношений в сфере образования*** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

24. ***Учащиеся*** - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

25. ***Учебный план*** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

26. ***Федеральные государственные требования*** - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

27. ***Электронное обучение*** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.