**Анализ дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы по виду спорта «Пауэрлифтинг»**

 **Направленность программы** - физкультурно-спортивная.

 **Возраст обучающихся** – минимальный возраст для зачисления в группу базового уровня сложности – 8 лет, минимальный возраст для зачисления в группу углубленного уровня сложности – 14 лет.

 **Срок реализации программы** – 10 лет.

 **Разработчики программы** – Соломина Ю.В., Берлизов М.В.

 **Цель программы –** отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

 **Задачи программы:**

 **-** укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни;

 - формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

 - получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

 - удовлетворение потребностей в двигательной активности;

 - подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

 - отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

 - подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Построение дополнительной предпрофессиональной программы определяется Приказом Министерства спорта России от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» и включает в себя базовый уровень сложности освоения программы и углубленный уровень сложности.

Базовый уровень сложности предусматривает изучение и освоение следующих предметных областей:

*1. Обязательные предметные области базового уровня, которые включают:*

 - теоретические основы физической культуры и спорта;

 - общая физическая подготовка;

 - вид спорта.

*2. Вариативные предметные области базового уровня, которые включают:*

 - различные виды спорта и подвижные игры;

 - национальный региональный компонент;

 - спортивное и специальное оборудование.

 Углубленный уровень сложности предусматривает изучение и освоение следующих предметных областей:

*1. Обязательные предметные области углубленного уровня:*

 - теоретические основы физической культуры и спорта;

 - общая и специальная физическая подготовка;

 - вид спорта;

 - основы профессионального самоопределения.

*2. Вариативные предметные области углубленного уровня:*

 - судейская подготовка;

 - национальный региональный компонент;

 - спортивное и специальное оборудование.

 Учебный план по образовательной программе базового и углубленного уровней содержит: календарный учебный график, план учебного процесса, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям, в том числе участие в тренировочных мероприятиях, в физкультурных и спортивных мероприятиях, самостоятельную работу обучающихся, формы аттестации, расписание учебных занятий. Методическая часть программы включает учебный материал по предметным областям, его распределение по годам обучения в годовом цикле; рекомендуемые объемы тренировочных нагрузок, а также содержит практические материалы и методические рекомендации по проведению учебных занятий.

 Материально-техническое оснащение соответствует условиям реализации программы. Учебно-тренировочные занятия проходят в тренажёрном зале ДЮСШ, оборудованном необходимыми тренажёрами, инвентарём, расходными материалами.

 Основными критериями оценки обучающихся на базовом и углубленном уровнях сложности являются регулярность посещений занятий, выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы. При проведении промежуточной и итоговой аттестации учитываются результаты освоения обучающимися программы по каждой предметной области. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется организацией дополнительного образования. Освоение предпрофессиональной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией (углубленный уровень сложности).

 Форма промежуточной аттестации:

1. Сдача комплексов контрольных упражнений по общей (базовый и углубленный уровень сложности) и специальной физической подготовке (углубленный уровень сложности).

2. Тест по теоретическим основам в области физической культуры и спорта.

3. Присвоение спортивного разряда в соответствии с ЕВКС по виду спорта.

 Форма итоговой аттестации:

1. Сдача комплексов контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке.

2. Зачет по теоретическим основам в области физической культуры и спорта.

3. Присвоение спортивного разряда в соответствии с ЕВКС по виду спорта.

Результаты сдачи комплексов контрольных упражнений по общей (базовый и углубленный уровень сложности) и специальной физической подготовке (углубленный уровень сложности).

Таблица №1

 С целью определения степени освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной программы в течение учебного года проводится текущий контроль, в форме контрольных тренировок, соревнований и сдачи контрольных нормативов по ОФП, СФП.

О качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся. Согласно данным за последние три года, прослеживается стабильная динамика результативности участия в соревнованиях разного уровня и выполнение обучающимися юношеских и спортивных разрядов.

 Ведется анализ достижений обучающихся на протяжении всего периода работы. В 2017-2018 годах уже виден прогресс и рост результатов. В 2018-2019 годах количество результатов немного снижается, предположительно это связано с меньшим количеством выездных соревнований по отношению к прошлому году. В 2019-2020 годах результаты стабильны.

Таблица № 2

 Все эти данные говорят о том, что результативность участия в соревнованиях различного уровня на должном уровне. Успешность детей определяется не только победами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого спортсмена.

 Сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения, при организации учебно-тренировочных занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по виду спорта пауэрлифтинг.

 Таким образом, реализация дополнительной предпрофессиональной программы «Пауэрлифтинг» помогает сформировать у обучающихся потребность к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов.