**Анализ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по виду спорта «Художественная гимнастика»**

**Направленность программы** - физкультурно-спортивная.

**Возраст обучающихся** – 5 - 7 лет.

**Срок реализации программы** – 3 года.

**Разработчик программы** – Якуббо К.Г.

**Цель программы -** формирование двигательных умений и навыков универсального характера, позволяющих обеспечить успешную адаптацию ребёнка к систематической спортивной деятельности и заложить основу устойчивой привычки к выполнению спортивных упражнений, как обязательному условию гармоничного физического развития личности и укрепления здоровья на протяжении всей жизни.

**Основными задачами данной программы являются:**

- развитие у детей 5-7 лет потребности в здоровом образе жизни;

- формирование средствами художественной гимнастики специальных двигательных знаний, умений и навыков;

- соразмерное развитие физических качеств (быстрота, ловкость, гибкость, выносливость, сила) и возможностей детского организма, повышение физической подготовленности обучающихся;

- формирование общей культуры личности ребенка (дисциплинированность, аккуратность, старательность), способной адаптироваться в современном обществе;

- воспитание морально – волевых и нравственно – эстетических качеств.

Учитывая возрастные особенности занимающихся программа рассчитана на освоение базовых практических и теоретических знаний, умений, навыков.

В учебный план образовательной программы входит:

- теоретическая подготовка;

- общая физическая подготовка;

- техническая подготовка;

- спортивный компонент.

Методическая часть программы включает в себя учебный материал, его распределение по годам обучения; рекомендуемые объемы учебно-тренировочных нагрузок, а также содержит практические материалы и методические рекомендации по проведению учебных занятий.

Материально-техническое оснащение соответствует условиям реализации программы. Учебно-тренировочные занятия проходят в зале художественной гимнастики, оборудованном необходимым спортивным инвентарём.

Основными критериями оценки обучающихся на спортивно- оздоровительном этапе являются регулярность посещений занятий, выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке, освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы.

В группах СОГ-1, СОГ-2 по окончании учебного года предполагается прохождение промежуточной аттестации, для группы СОГ-3 освоение программы завершается обязательным прохождением итоговой аттестации.

При проведении промежуточной аттестации, для групп СОГ-1, СОГ-2 учитываются результаты выполненных контрольных упражнений по общей физической подготовке. Итоговый результат определяется суммой баллов всех выполненных контрольных испытаний. Средний проходной балл для перевода на следующий учебный год – 12 б.

При условии положительной сдачи промежуточной аттестации, обучающийся считается аттестованным и может быть переведён на следующий год обучения. При условии отрицательной сдачи, обучающийся считается не аттестованным и может пройти повторное обучение.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации:

1. Сдача контрольных упражнений по общей физической подготовке.
2. Беседа по теоретической подготовке.
3. Сдача контрольных упражнений для зачисления на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе (при желании продолжить обучение).

При прохождении итоговой аттестации учитываются результаты выполненных контрольных упражнений по общей физической подготовке. Результат оценивается в баллах. Средний балл – 12 б.

Обучающиеся (их родители, законные представители), решившие продолжить обучение, дополнительно сдают контрольные упражнения для зачисления на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе. Результат оценивается в баллах. Средний проходной балл для перевода на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе – 27 б.

О качестве реализации программы свидетельствуют сохранность контингента. В данной диаграмме представлена динамика изменения наполняемости спортивно-оздоровительных групп из расчёта вновь прибывших обучающихся, переведённых на следующий год обучения в спортивно-оздоровительные группы (СОГ), убывших и (или) переведённых на дополнительную предпрофессиональную программу (далее ДПП).

В таблице № 1 представлена динамика наполняемости спортивно-оздоровительных групп с 2017 по 2020 г.г.

2017-2018 учебный год:

- на начало года – 49 новых обучающихся, итого всего обучающихся – 68;

- на конец года: переведённых в СОГ – 38, отчисление, в связи с окончанием обучения по программе – 22, переведены на ДПП–8.

2018-2019 учебный год:

- на начало года – 34 новых обучающихся, итого всего обучающихся – 72;

- на конец года: переведённых в СОГ – 52, отчисление, в связи с окончанием обучения по программе – 20, переведены на ДПП–0.

2019-2020 учебный год:

- на начало года – 17 новых обучающихся, итого всего обучающихся – 69;

- на конец года: переведённых в СОГ – 33, отчисление, в связи с окончанием обучения по программе – 28, переведены на ДПП–8.

Таблица № 1

В группах СОГ - 1, СОГ - 2 (дети 5 - 6 лет) по окончании учебного года предполагается прохождение промежуточной аттестации. Для группы СОГ - 3 (дети 7 лет), освоение программы завершается обязательным прохождением итоговой аттестации. Результаты промежуточной и итоговой аттестации отражаются в протоколах и журналах учёта групповых занятий.

Таблица № 2

В таблице № 2 представлены результаты сдачи промежуточной и итоговой аттестации. В 2018 году промежуточную и итоговую аттестацию сдали 94% обучающихся. В 2019 году промежуточную аттестацию сдали 100% обучающихся. В 2020 году промежуточную и итоговую аттестацию сдали 60% обучающихся.

Данная программа сохраняет преемственность существующих подходов и принципов, содержит необходимые разделы, отвечающие современным требованиям к учебно-тренировочному процессу с учётом возрастных особенностей обучающихся. Востребованность программы «Художественная гимнастика» обусловлена тем, что этот вид спорта является популярным, ведь занятия направлены на укрепление здоровья, развитие физических качеств, воспитание морально-волевых качеств, развитие музыкальности. Так же девочки учатся быть грациозными, пластичными, эстетически слаженными.

Таким образом, реализация программы «Художественная гимнастика» помогает сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, осуществлять всестороннее гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и позволяет, в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся, продолжить обучение по дополнительной предпрофессиональной программе.